

**KAUNO R. RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ
MOKYKLA-DARŽELIS**

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
2017–2018 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė Jolanta Jankauskienė

PATVIRTINTA:
Raudondvario A. ir A. Kriauzų mokyklos-darželio direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. 1-149

I. BENDROSIOSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 m. m. Raudondvario A. ir A. Kriauzų mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, individualizuotos programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas:

veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymą atsižvelgiant į mokinių asmeninių poreikių tenkinimą ir individualių pasiekimų gerinimą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1 ugdymo plano turinį pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius ir ugdymosi aplinkas;

3.2 nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus 2017-06-02 įsakymu Nr.1-115 sudaryta darbo grupė.

5. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

6. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba ir su Kauno r. savivaldybės administracijos, Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja.

7. Ugdymo planą Mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

8. Mokykla, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

9. Mokykloje priimti sprendimai dėl:

9.1 prioritetinių mokyklos uždavinių (2017-05-25 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.2).

9.2 pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.3).

- 9.3 Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.3).
- 9.4 ugdymo organizavimo būdų (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.3).
- 9.5 ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų (2017-08-31 pradinių klasių metodinės grupės posėdyje protokolo Nr.4).
- 9.6 edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių poreikius (2017-08-30 mokyklos tarybos posėdyje protokolo Nr.3).
- 9.7 Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr.3).
- 9.8 švietimo pagalbos teikimo galimybių (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.3).
- 9.9 ugdymo valandų, skiriamų ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.3).
- 9.10 klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdžio Nr.3).
- 9.11 mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių (2017-08-31 pradinių klasių metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.4).
- 9.12 vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių pasirinkimo, naudojimosi tvarkos (2017-05-25 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.2).
- 9.13 pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (2017-08-31 pradinių klasių metodinės grupės posėdyje protokolo Nr.4).
- 9.14 prevencinių programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo (2017-08-31 pradinių klasių metodinės grupės posėdyje protokolo Nr.4).
- 9.15 neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (2017-08-30 mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr.3).

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2017-09-01. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų. Ugdymo procesas baigiasi 2018-05-31, mokslo metai – 2018-08-31 d.
11. Mokomasi 5 dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų trukmė: 1 klasių mokiniams – 35 min., 2–4 klasių mokiniams – 45 min.
12. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.

II pusmetis sausio 22 d. – gegužės 31 d.

13. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06

14. 40 pamokų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai:

Rugsėjo 1-osios šventė	Pažintinė, meninė veikla	Rugsėjis
2 ekskursijų dienos	Pažintinė, kultūrinė veikla	Spalis, gegužė
Kalėdų šventės	Meninė, kūrybinė veikla	Gruodis
Teatro diena	Kultūrinė, meninė veikla	Lapkritis, gruodis
Sporto šventė	Praktinė, socialinė veikla	Gegužė
Muziejų diena	Pažintinė, kultūrinė veikla	Spalis–balandis
Sveikatingumo diena	Pažintinė, sportinė veikla	Vasaris
Kaziuko mugė	Kūrybinė, socialinė veikla	Kovas
Mokslo metų užbaigimo šventė	Meninė, kūrybinė	Gegužė

15. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Mokyklą mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

2. BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimo vertinimo nuostatomis, panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes.

17. 2017–2018 m. m. pradinio ugdymo programai įgyvendinti dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Dalykai	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Užsienio kalba (anglų)	–	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Kūno kultūra	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Privalomų valandų sk.	22	22	22	22	23	23	23	24	24	24	23	23	23	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams	Kūno k.	–	–	–		1	1	1	–	–	–	–	–	
	Turintiems mokymosi sunkumų	1			1	1			1	1		–	–	–
	Lietuvių k. pasiekimams gerinti	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1		
	Tikslinė pagalba grįžusiems iš užsienio	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	
Valandų skaičius	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	24	24	24	
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Iš viso:	25	25	25	25	27	27	27	30	27	27	26	26	26	

18. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro privalomų valandų skaičius visiems mokiniams; valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dorinio ugdymo valandos (klasė dalijama į grupes).

19. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

19.1 kūno kultūrai mokytis 2-ose kl.;

19.2 individualioms ir grupinėms konsultacijoms 1-ose kl., 2-ose kl. ir 3-ose kl., mokiniams turintiems mokymosi sunkumų;

19.3 tikslinei pagalbai teikti grįžusiems iš užsienio 3a kl.

19.4 lietuvių kalbos mokymosi pasiekimams gerinti 4-ose kl.

20. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikybą ar etiką.
21. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:
- 21.1 doriniam ugdymui – etikai – 1c 1d kl.; 2a, 2b 2c kl.; 3a, 3b 3c 4a kl.
- 21.2 grupinėms konsultacijoms 1 kl.; 2 kl.; 3 kl.; 4 kl.;
- 21.3 specialiai pedagoginei pagalbai teikti (logopedinė, socialinė, psichologinė).
22. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integruvus atskirų ugdymo dalykų programas.
23. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka, nepamokine ir projektine veikla.
24. Ugdymą organizuojant pamoka arba kitomis mokymo organizavimo formomis realizuojamas ir dalykų programų ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.
25. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 kl. gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 kl. – 6 valandas.
26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (artimiausioje aplinkoje, parkuose, muziejuose).
27. Pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.
28. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtų ugdymo valandų skaičių.
29. Ugdymo turinio įgyvendinimui mokytojai rengia ilgalaikius planus, kuriuose numatomi mokinių gebėjimai, mokymo priemonės, vertinimas, integracija. Lietuvių kalbos planų rengimo tvarka pakoreguota, nes nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. dirbama pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą. 1b kl. jau šiais metais pradeda dirbti pagal naują lietuvių kalbos ir matematikos vadovėlį „Taip“. Trumpalaikius (teminius) planus mokytojai naudoja iš „Šok“ serijos 1–4 kl. ir „Taip“ serijos 1 kl. vadovėlių.

3. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

30. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
- 31.1 Dorinis ugdymas:
- 31.2 dorinis ugdymas tėvų (globėjų) prašymu parenkamas nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;
- 31.3 dorinio ugdymo dalyką mokiniai gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą;

31.4 nesusidarius mokinių grupei, tikybai arba etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

32. Kalbinis ugdymas;

32.1 mokinių kalbiniai gebėjimai, siekiant gerinti mokinių vartojimo žodžiu ir raštu lietuvių kalbos pasiekimus, ugdomi per visų dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

33. Pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymas:

33.1 anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

33.2 anglų kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po dvi ugdymo valandas per savaitę.

34. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

34.1 gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Pagal galimybes organizuojama mokinių praktinė veikla tyrinėjimams palankioje, natūralioje, gamtinėje aplinkoje;

34.2 socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo užsiėmimų organizuojama visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose.

35. Matematinis ugdymas:

35.1 organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų ir standartizuotų testų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

35.2 pagal galimybes naudojama informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

36. Kūno kultūra:

36.1 ugdymo plane antroms klasėms kūno kultūrai skiriamos dvi pamokos, todėl Mokykla vieną kūno kultūros pamoką skiria iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti;

36.2 Šokio programa įgyvendinama temas integruojant į kūno kultūros pamokas ir neformaliojo švietimo „Iš liaudies versmės“ užsiėmimus. (2017-08-31 metodinės grupės posėdyje Nr. 4).

36.3 specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

37. Meninis ugdymas:

37.1 technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau 1/3 skiriamo dalyko laiko;

37.2 meniniam ugdymui skiriamos neformaliojo švietimo programos: „Vaidinu pasaką“, „Pop choras“, „Lipdymo menas“, „Spalvų pasaulyje“, „Iš liaudies versmės“.

38. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Mokyklos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

39. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

39.1 Į pradinio ugdymo programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

39.2 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai nevykdomos;

39.3 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

39.4 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941

39.5 Etninės kultūros ugdymas vykdomas pagal A. Kepežinskienės parengtą etninės kultūros programą 1–4 kl. patvirtintą EKG T Švietimo ir mokslo komisijos;

39.6 „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;

39.7 Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma technologijų pradmenų;

39.8 Socializacijos ir prevencijos programa „Antras žingsnis“ vykdoma 1b, 2a, 2b, 4b klasėje per klasės vadovui skirtas valandas. Po „Antro žingsnio“ programos mokymų (spalio mėn.) ši programa bus vykdoma visose klasėse.

39.9 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-941.

Integracinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus. Integruotų programų temos numatomos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo veiklos planuose, užfiksuojamos el. dienyne.

40. Integracinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus. Integruotų programų temos numatomos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo veiklos planuose, užfiksuojamos el. dienyne.

4. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

41. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

42. Vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne.

43. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi.

44. Diagnostinis vertinimas atliekamas ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį ir numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

45. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.
46. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimo lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „ nepatenkinamas“.
48. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „ p. p.“ arba „ n.p“.
49. Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „ p. p.“ arba „n. p.“
50. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.
51. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015-09-09 direktoriaus įsakymu Nr.1-125.

5. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

52. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje neprivaloma ir laisvai pasirenkama.
53. Mokykla atlieka tyrimą apie neformalųjį vaikų švietimą ir nustato poreikius kitiems mokslo metams.
54. Neformaliajam vaikų švietimui 1–4 klasėms skiriama 26 savaitinės valandos.

Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Vadovas	Klasė	Valandų skaičius
Trijų švieselių kelyje	I. Aleksandravičienė	1	1
Vaidinu pasaką	R. Patinskas	3-4	2
Pop choras	D. Sinkevičienė	1-4	2
Lipdymo menas	A. Stankevičienė	1-4	2
Kompiuterio pradmenys	I. Jūrelienė	1-2	1
Iš liaudies versmės	R. Žilinskienė	2	2
Sveika gyvensena	N. Vėlavičienė	1-4	1
Sportiniai žaidimai	A. Kirkilionienė	1-2	2
Sportiniai žaidimai	A. Kirkilionienė	3-4	2

Stalo tenisas	A. Truninienė	1-4	2
Gamtininkai	S. Šulskienė	4	1
Spalvų pasaulyje	I. Poškienė	1-2	1
Spalvų pasaulyje	I. Poškienė	3-4	1
Kalbu angliškai	I. Sabonienė	4	1
Šaškės, šachmatai	J. Žukauskienė	3-4	2
Kompiuteris ir aš	I. Jūrelienė	3-4	1
Matematikai	R. Žičkevičienė	4	2
Iš viso valandų			26

55. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje 12 mokinių.

56. Mokinių skaičius būrelyje mokslo metų eigoje gali kisti.

6. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

57. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

57.1 Visų bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

57.2 mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą;

58. Jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

59. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą kalbos mokymą, skirdama valandų iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

7. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

60. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba, tėvų prašymu namie mokomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo

ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. 1836 ir 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 patvirtintus tvarkos aprašus. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

61. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

62. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo planą.

63. namuose mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

64. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, parenkamos mokymosi organizavimo formos, pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos pagalbos priemonės ir specialiosios priemonės.

66. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, Mokykla atsižvelgia:

66.1 į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

66.2 mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

66.3 mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

2. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

67. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

68.1 pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

68.2 teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus;

68.3 per mokslo metus gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

68.4 gali intensyvuoti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

68.5 turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

69. Mokiniais, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

69.1 specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

69.2 individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę.

70. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį.

3. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

71. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-121, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu patvirtintu 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. liepos 8d. įsakymu Nr. V-1229.

4. MOKINIŲ TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

72. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 56, 57 punktais.