

PATVIRTINTA:
Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 2 d.
Įsakymu Nr. 1-117

I. BENDROSIOSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 m. m. Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, individualizuotos programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.
2. Ugdymo plano **tikslas** – apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į mokinių poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1 Apibrėžti pradinio ugdymo
 - 3.2 Nustatyti mokinių poreikiams tenkinti valandų panaudojimą,

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus 2019-06-07 įsakymu Nr.1-107-1 sudaryta darbo grupė.
5. Mokyklos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

6. Mokykla, rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija.
7. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.
8. Mokykla, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.
9. Mokykloje priimti sprendimai dėl:
 - 9.1 prioritetinių mokyklos uždavinių (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.4).
 - 9.2 pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.4).

- 9.3 Bendrajai ugdymo programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.4).
- 9.4 ugdymo organizavimo būdų (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.4).
- 9.5 ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamų ir prevencinių programų įgyvendinimo (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.4).
- 9.6 Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr.4).
- 9.7 švietimo pagalbos teikimo galimybių (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.4).
- 9.8 pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.4).
- 9.9 klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdžio Nr.4).
- 9.10 mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių (2019-06-11 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.3).
- 9.11 vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių pasirinkimo, naudojimosi tvarkos (2017-05-25 mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr.2).
- 9.12 pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (2019-08-29 pedagogų tarybos posėdyje protokolas Nr.4).
- 9.13 prevencinių programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr.4).
- 9.14 neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (2019-08-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr.4).
- 9.15 projektinių darbų rengimo ir vykdymo (mokytojų tarybos posėdis 2019-08-29 Protokolas Nr.4)

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019-09-02. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigiasi 2020-06-09, mokslo metai – 2020-08-31 d.
11. Mokomasi 5 dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų trukmė: 1 klasių mokiniams – 35 min., 2–4 klasių mokiniams – 45 min.
12. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2019-09-02 iki 2020-01-17,

II pusmetis 2020-01-20 iki 2020-06-09

13. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

14. 10 dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai:

2 ekskursijų dienos „Aplink Lietuvą“ Kultūros paso edukacijos	Pažintinė, kultūrinė veikla	Rugsėjis, spalio, birželis
STEM diena	Pažintinė, kūrybinė, eksperimentinė veikla	Lapkritis
Kalėdų belaukiant „Laiko ratu“	Meninė, kūrybinė, socialinė veikla	Gruodis
Patyriminio ugdymo diena „Ieškau - tyrinėju - randu“	Pažintinė, kūrybinė, eksperimentinė veikla	Sausis
Sveikatingumo diena „Judėk aktyviai, valgyk sveikai, mąstyk pozityviai“	Sportinė, pažintinė veikla	Vasaris
Kaziuko mugė	Pažintinė, kultūrinė, socialinė veikla	Kovas
Verslumo diena	Pažintinė, kūrybinė, socialinė veikla	Balandis
Sporto šventė „Olimpinės žaidynės 2020“	Sportinė veikla	Gegužė
Mokslo metų užbaigimo šventė „Lik sveika, mokykla“	Meninė, kūrybinė	Birželis

15. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Mokyklą mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN21:2017, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis „Dėl ugdymo proceso koregavimo šiltuoju metų laiku“.

2. BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimo vertinimo nuostatomis, panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes.
17. Procesas bent kartą per mėnesį organizuojamas kita organizavimo forma ne mokykloje, bet už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Tai atsispindi mokytojų veiklos ir teminiuose planuose, tėvai informuojami iš anksto.
18. . Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę ir kitą veiklą.
19. 2019–2020 m. m. pradinio ugdymo programai įgyvendinti dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę:

Dalykai	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1			1			1						
Lietuvių kalba	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	–	–	–	2/2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Matematika	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų valandų sk.	22	22	22	24	24	24	23	23	23	23	24	24	24
PAMOKOS SKIRTOS MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI													
I. Mokymosi sunkumų turintiems, pasiekimams gerinti.													
Individuali pagalba													
Matematikos ir lietuvių bendrojo pobūdžio konsultacija. Individuali pagalba	1	1	1										
Lietuvių kalbos konsultacija „Mokausi rašyti be klaidų“				1			1						
Lietuvių kalbos konsultacija skaitymo gebėjimams tobulinti							1						
Matematikos konsultacija pasiekimams gerinti. Individuali pagalba				1			1						
Anglų kalbos konsultacija pasiekimams gerinti							1						
II. Konsultacijos gabiems mokiniams													
Įdomioji matematika				1			1				1		

STEM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika)											1
Pasaulio pažinimas											1
Valandų skaičius	69		77		104		80				
Neformalusis Švietimas	5		4		4		4				
Iš viso:	74		81		108		84				

20. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

20.1 individualioms ir grupinėms konsultacijoms 1-4 kl. mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, pasiekimams gerinti ir individualiai pagalbai teikti: matematikos, lietuvių ir anglų k.

20.2. Gabių mokinių ugdymui: matematikai, pasaulio pažinimui, STEM (gamtos mokslams, matematikai, technologijų, inžinerijos gebėjimams ugdyti)

21. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ar etiką ir anglų kalbai (2a, 3 ir 4 kl.)
22. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:
 - 22.1 doriniam ugdymui – etikai – 1 kl., 2 kl. Ir 3-4 kl. jungtinės grupės.
 - 22.2 grupinėms konsultacijoms (2 priedas)
 - 22.3 specialiai pedagoginei pagalbai teikti (logopedo, socialinė, psichologinė).
23. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integravus atskirų ugdymo dalykų programas.
24. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka, nepamokine ir projektine veikla.
25. Ugdymą organizuojant pamoka arba kitomis mokymo organizavimo formomis realizuojamas ir dalykų programų ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.
26. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 kl. gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 kl. – 6 valandas.
27. Pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną,

vadovaujantis susitarimais priimtais pedagogų tarybos posėdyje 2019-06-11 protokolas Nr. 3.
28. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtų ugdymo valandų skaičių.
29. Ugdymo turinio įgyvendinimui mokytojai rengia ilgalaikius planus, pagal pedagogų tarybos posėdyje 2019-06-11 protokolas Nr. 3 priimtas formas.

3. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

30. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:
 - 31.1 Dorinis ugdymas:
 - 31.2 dorinis ugdymas tėvų (globėjų) prašymu parenkamas nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;
 - 31.3 dorinio ugdymo dalyką mokiniai gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą;

- 31.4 nesusidarius mokinių grupei, tikybai arba etikai mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.
32. Kalbinis ugdymas;
- 32.1 mokinių kalbiniai gebėjimai, siekiant gerinti mokinių vartojimo žodžiu ir raštu lietuvių kalbos pasiekimus, ugdomi per visų dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.
33. Pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymas:
- 33.1 anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 33.2 anglų kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po dvi ugdymo valandas per savaitę, dalijant klases į 2 grupes: 2a, 3, 4 klasių mokinius.
34. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 34.1 gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Pagal galimybes organizuojama mokinių praktinė veikla tyrinėjimams palankioje, natūralioje, gamtinėje aplinkoje;
- 34.2 socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo užsiėmimų organizuojama visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose.
35. Matematinis ugdymas:
- 35.1 organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų ir nacionaliniais mokinių pasiekimų patikros rezultatais ir rekomendacijomis;
- 35.2 pagal galimybes naudojama informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.
36. Fizinis ugdymas:
- 36.1 Fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines pamokas.
- 36.2 specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
- 36.3 Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą pagal galimybes planuojama organizuoti šokio judriąsias pertraukas;
- 36.4 Iš neformaliojo švietimo įgyvendinama 1- 4 klasių mokiniams: „Judrieji sportiniai žaidimai“ programa, „Stalo teniso“ programa.
37. Meninis ugdymas:
- 37.1 technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau 1/3 skiriamo dalyko laiko ir iš neformaliojo švietimo STEM programos technologinių gebėjimų ugdymui;
- 37.2 meniniam ugdymui skiriamos neformaliojo švietimo programos: „Pop choras“, „Lipdymo menas“, „Kūrybinės dirbtuvės“.
38. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas direktoriaus

įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Mokyklos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

39. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas (1 priedas):
- 39.1 Į pradinio ugdymo programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 39.2 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai nevykdomos;
- 39.3 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;
- 39.4 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941
- 39.5 Etninės kultūros ugdymas vykdomas pagal A. Kepežinskienės parengtą etninės kultūros programą 1–4 kl. patvirtintą EKG T Švietimo ir mokslo komisijos;
- 39.6 „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;
- 39.7 Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma technologijų pradmenų;
- 39.8 Socializacijos ir prevencijos programa „Antras žingsnis“ vykdoma 1-4 klasėse klasės valandėlių metu.
- 39.9 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-941.
- Integracinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus. Integruotų programų temos numatomos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo veiklos planuose, užfiksuojamos el. dienyne.
40. Integracinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus. Integruotų programų temos numatomos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo veiklos planuose, užfiksuojamos el. dienyne.

4. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

41. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.
42. Vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne.
43. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi.
44. Diagnostinis vertinimas atliekamas ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį ir numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

45. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.
46. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimo lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.
48. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n.p.“.
49. Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“
50. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.
51. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015-09-09 direktoriaus įsakymu Nr.1-125.

5. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

52. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje neprivaloma ir laisvai pasirenkama.
53. Mokykla atlieka tyrimą apie neformalųjį vaikų švietimą ir nustato poreikius kitiems mokslo metams.
54. Neformaliajam vaikų švietimui 1–4 klasėms skiriama 17 val./sav.

Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Vadovas	Mokiniai	Valandų sk.
Pop choras	D. Sinkevičienė	1-4 kl.	1
Kompiuterio pradmenys	I.Jūrelienė	1-4 kl.	3
Sveika gyvensena	J. Miliūnienė	1-4 kl.	1
Sportiniai žaidimai	A.Kirkilionienė	1-2 kl.	2
Sportiniai žaidimai	A.Kirkilionienė	3-4 kl.	2
Stalo tenisas	A.Truninienė	1-4 kl.	2
English club	N. Pridotkienė	3-4 kl.	1
English is fun	N. Pridotkienė	2 kl.	1
Šaškės	S. Šulskienė	1 kl.	1
Emocinio ir fizinio lavinimo dirbtuvės	J. Miliūnienė	1-4 kl.	1
Lipdymo menas	A.Stankevičienė	1-4 kl.	1
Kūrybinės dirbtuvės	J. Kacucevičienė	2- kl.	1

55. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje 12 mokinių.

56. Mokinių skaičius būrelyje mokslo metų eigoje gali kisti.

6. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

57. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

57.1 Visų bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

57.2 mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą;

58. Jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

59. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą kalbos mokymą, skirdama valandų iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

7. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

60. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba, tėvų prašymu namie mokomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo

ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. 1836 ir 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 patvirtintus tvarkos aprašus. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

61. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

62. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo planą.

63. namuose mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

64. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, parenkamos mokymosi organizavimo formos, pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos pagalbos priemonės ir specialiosios priemonės.

66. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, Mokykla atsižvelgia:

66.1 į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

66.2 mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

66.3 mokyklos ir tėvų (globėjų) išsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

2. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

67. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes.

68. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

68.1 pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

68.2 teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus;

68.3 per mokslo metus gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

68.4 gali intensyvuoti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

68.5 turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

69. Mokiniam, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

69.1 specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

69.2 individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę.

70. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį.

3. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

71. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-121, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu patvirtintu 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. liepos 8d. įsakymu Nr. V-1229.

4. MOKINIŲ TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

72. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Mokinių mokomų namuose individualus ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

1 PRIEDAS

Patvirtinta direktorės įsakymu
Nr.

INTEGRUOJAMOS PROGRAMOS

Programos	Įrodymas
Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159	Į mokomąsias programas integruojamos ne mažiau kaip 2 temos per mėnesį.
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72	Į mokomąsias programas integruojamos ne mažiau kaip 6 temos per metus
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941	Į mokomąsias programas integruojamos ne mažiau kaip 6 temas per metus.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2006 m. kovo 17 d. Nr. ISAK-494	Į mokomąsias programas integruojamos ne mažiau kaip 5 temos per metus.
Socializacijos ir prevencijos programa „Antras žingsnis“	Vykdoma klasėse per klasės vadovui skirtas valandas
Etninė kultūra	Vykdoma pagal A. Kepežinskienė parengtą etninės kultūros programą 1-4 kl., patvirtintą EKG T Švietimo ir mokslo komisijos

Patvirtinta
Direktoriaus įsakymu Nr.

MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIAMS VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2019-2020 m. m.

EIL. NR.	Konsultacijos paskirtis	Mokiniai	Valandų skaičius
<i>MOKYMO SI SUNKUMŲ TURINTIEMS</i>			
1.	Matematika, lietuvių kalba Individuali pagalba	1 a kl.	1 val.
2.	Matematika, lietuvių kalba Individuali pagalba	1 b kl.	1 val.
3.	Matematika, lietuvių kalba Individuali pagalba	1c kl.	1 val.
3.	Lietuvių kalba „Mokausi rašyti be klaidų“	2-3 kl.	2 val.
4.	Lietuvių kalba (skaitymas, rašymas)	3 kl.	1 val.
5.	Matematika. Individuali pagalba	3 kl.	1 val.
6.	Anglų kalba	3-4 kl.	1 val.
<i>GABIEMS MOKINIAMS</i>			
1.	STEM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika)	3-4 kl.	1 val.
2.	Įdomioji matematika	2 kl.	1 val.
3.	Įdomioji matematika. uždavinių sprendimas	3 kl.	1 val.
4.	Įdomi matematika	4 kl.	1 val.
5.	Pasaulio pažinimas	4 kl.	1 val.

Viso: 13 valandų