

Kauno r. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinė mokykla
Daivos Misonienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2020-01-31 Nr. T3-6
Raudondvaris

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>2019-2021 m. Strateginiame plane buvo numatytas prioritetas - sudaryti sąlygas mokinių ugdymosi sėkmei.</p> <p><u>2019 m. veiklos tikslas - tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(-si) kokybės.</u></p> <p>Uždaviniai:</p> <p><i>Ugdyti (-s) mokėjimo mokytis kompetenciją.</i></p> <p><i>Stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, analizuoti kiekvieno mokinio daromą individualią pažangą.</i></p> <p>Mokytojai kėlė kvalifikaciją skirtingų poreikių mokinių atpažinimo, mokinio mokymosi pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo, IKT naudojimo temomis. Taip pat tobulino kompetencijas virtualioje aplinkoje www.pedagogas.lt Buvo įgyvendinamas pedagoginės patirties dalijimosi modelis „Kolega-kolegai“, kur mokytojai dalinosi veiklų pamokose organizavimu, įvairių metodų taikymu, skaitmeninių priemonių diegimu, dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais. Mokytojai tobulino dalykines, bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>92 proc. mokytojų naudojo skaitmenines priemones ugdymo procese: „EMA“, „EDUKA“ pratybas, programas: „Išmanieji robotai“, „Classroom screen“, „Classdojo“, „Kahoot“, „Scratch“, „Family and friends“ ir kitas.</p> <p>Didelis dėmesys buvo skiriamas pagalbai mokiniui ir paslaugų plėtotei. Išplėta konsultacijų pasiūla, atsižvelgiant į skirtingų poreikių mokinius, t.y. mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams. Gabių mokinių ugdyme buvo skiriamas dėmesys STEAM veiklų plėtotei, matematikos gebėjimams tobulinti, pasaulio pažinimo, bei lietuvių kalbos skaitymo bei rašymo įgūdžių tobulinimui. Atnaujintas mokinių skatinimo tvarkos aprašas. Numatyti įvairūs žodiniai ir rašytiniai skatinimo būdai ir priemonės.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos olimpiadose – 83 mokiniai (27 proc.), rajono olimpiadose ir konkursuose 33 mokiniai (11 proc.), respublikos konkursuose – 252 mokiniai (83 proc.), tarptautiniame matematikos konkurse – 92 mokiniai (30 proc.). Mokyklos mokiniai aktyvūs sportinėse varžybose: rajono varžybose dalyvavo 142 mokiniai (47 proc.), respublikos sportinėse varžybose dalyvavo 46 mokiniai (15 proc.). Rajono olimpiadose laimėta I vieta matematikos ir I, II vietos pasaulio pažinimo. Laimėta konkursuose „Dailusis raštas ir iliustracijos“ I-II vietos, bei muzikos konkurse II vieta. Mokykla užėmė II-ą vietą Kauno rajono pradinė klasių mokinių sportinėse žaidynėse. Mokykla priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui.</p> <p>Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokoms netradicinėse erdvėse. Viso pravesta: 49 pamokos muziejuose, filharmonijoje, galerijoje, įmonėse, bibliotekoje ir kitose erdvėse.</p> <p><u>Užtikrinti inovatyvių mokymo priemonių taikymą ugdymo procese</u></p> <p>Mokykla turi 25 planšetinių kompiuterių klase, iš jų 10 buvo gauti iš Švietimo informacinių technologijų centro pagal panaudos sutartį, todėl ugdymo procese visi mokiniai galėjo naudotis</p>

pamokose individualiai, nupirkta 13 stacionarių kompiuterių, pradėta įrenginėti kompiuterių klasė. 3 pradinio ugdymo mokytojos baigė Google.org remiamą ir bit&Byte įgyvendinamą mentorystės programą „Technologijų vedliai“, kurios dėka mokytojoms sudaryta galimybė praktikuotis ir ugdyti kūrybinių technologijų įgūdžius ir juos taikyti mokymui klasėje.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Junior Achievement dėl JA verslumo ir finansinio raštingumo programos dėstymo „Mano bendruomenė“ 1-4 klasėse. Programos dėstymo kursas baigė 3 padinio ugdymo mokytojos.

2 prioritetas – plėtoti mokyklos, šeimos, bendruomenės partnerystę.

2. Veiklos plano tikslas - telkti iniciatyvą ir darnią bendruomenę.

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti pedagoginę sąveiką tarp mokytojų, mokinių ir šeimų.

Patobulintas mokymosi pagalbos teikimo modelis. Siekiant įveikti mokinių mokymosi sunkumus, parengtas pedagoginės pagalbos teikimo planas, kurio įgyvendinimas aptariamas vaiko gerovės komisijoje, dalyvaujant mokinio tėvams, specialistams ir mokytojams, ir priimami sprendimai dėl tolimesnio jo įgyvendinimo.

Buvo organizuoti pozityvios tėvystės kursai, bendradarbiaujant su paramos šeimai centru „Darnūs namai“. Pravesti 7 pozityvios tėvystės įgūdžių mokymosi užsiėmimai (viso 14 val.) tėvams auginantiems pradinukus. Dalyvavo 10 dalyvių.

Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo: mokyklos abėcėlės, sporto šventėje, mokslo metų baigimo šventėje, mokyklos atidarymo šventėje, „Pyragų dienos“ akcijoje, mokyklos erdvių puošime, adventiniuose mokyklos rytmečiuose, pop choro koncerte.

2.2. Ugdyti iniciatyvą, pilietišką, atsakingą bendruomenės narį.

Mokykloje pradėta įgyvendinti pozityvių vertybių programa. Kiekvieną mėnesį numatoma skirti kokiai nors pozityviai vertybei ugdyti.

Mokiniai aktyviai dalyvavo edukacijose, akcijose, renginiuose: 301 mokinys vyko į spektaklį „Mokyklinis sapnas“, sferinio kino edukacijoje „Mobilusis planitariumas“ dalyvavo 238 mokiniai, mokykloje vyko muzikos pamoka „Kaip Natukas pauzės ieškojo“ dalyvavo 21 mokinys, „Viduramžio miestiečio kasdiena“ dalyvavo 47 mokiniai, edukacijoje, „9-nių fortų tvirtovė su kryžiumi ir kalaviju“ dalyvavo 23 mokiniai, edukacijoje „Surask lobį“ vyko 47 mokiniai, Žilinsko galerijoje edukacijoje sukurk savo knygai eklibrisą, dalyvavo 48 mokiniai, į spektaklį „Gulbė karaliaus pati“ vyko 301 mokinys, edukacijoje „Svečiuose pas muzikos instrumentus“ dalyvavo 25 mokiniai. Mokykloje buvo organizuotos akcijos „Prikelk žaislą antram gyvenimui“, buvo minima „Draugo diena“, „Tylos diena“, organizuota plakatų paroda „Korupcijai NE“, visi mokiniai dalyvavo tolerancijos švyturio gamyboje, kuris buvo skirtas tolerancijos dienai paminėti, 3-4 klasių mokiniai dalyvavo policijos organizuotoje paskaitoje mokiniams „Būk saugus“.

2.3. Užtikrinti saugią mokyklos aplinką

Buvo įgyvendinama socialinius emocinius įgūdžius lavinančios bei smurto prevencijos programa visiems mokiniams „Antras žingsnis“, organizuotos akcijos „Savaitė be patyčių“, „Tylos diena“.

Mokyklos naujame pastate įrengti 14 mokymosi kabinetų, pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, socialinio pedagogo) kabinetai, bei kitos mokyklos erdvės, sudarant saugias sąlygas palankiam asmenybės ugdymuisi ir pasiekimų gerinimui.

Įrengta vaizdo stebėjimo sistema: 10 lauko kamerų ir 7 vidaus kameros.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sukurti funkcionalią, modernią ir saugią ugdymo (-si) aplinką naujose erdvėse	Patalpos, kabinetai ir reikiama įranga baldais priemonėmis	Iki 2019-09-01 atlikti 5 viešieji pirkimai mokykliniams baldams, specialistų kabinetų baldams, įsigyti, persirengimo ir kabinetais įrengti ir kitoms mokymosi priemonėms įsigyti. Patalpos mokinių ugdymui(-si) parengtos laiku.	Įsigyta mokyklinių ir specialistų baldų už 49917 €, Nupirka mokymosi priemonių už 2762 €, įsigyta sporto priemonių už 1330 €. Įrengti 2 modernūs LCD ekranai pradinio ugdymo kabinetuose, 1 informacinis ekranas mokyklos fojė. Įrengti 2 tinkliniai spausdinimo/skenavimo įrenginiai.
Suformuoti aptarnaujančio personalo komandą	Įdarbinti reikiamą kvalifikaciją turintys darbuotojai	Atlikta pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų atranka ir pasirašytos darbo sutartys pagal DK reikalavimus iki 2019-09-01	Priimta: 5 pedagoginiai darbuotojai, 2 mokyklos administracijos darbuotojai ir 11 pagalbinio personalo darbuotojų.
1.3. Įrengti valgyklos patalpas	Nupirka valgyklos įranga ir įrengtos maisto ruošimo ir valgymo erdvės	Atlikti 7 viešieji pirkimai už 59665 € įrangai ir baldams įsigyti II-III ketv.	Nupirkti: 1. Pramoniniai virtuvės įrenginiai – 12075,80 €, 2. Virtuvės baldai ir darbastaliai – 12084,27 € 3. Elektroninės svarstyklės ir jų priedai – 1500,40 € 4. Šaldytuvai ir šaldikliai – 12018,93 €, 5. Valgio tiekimo reikmenys ir kiti virtuvės įrenginiai – 12088,99 €, 6. Valgyklos baldai 2475 € 7. Virtuvės reikmenys – 7425,79 € Įgyvendintas švediško stalo maitinimo modelis.
Didinti skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese	Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose apie šiuolaikinius ugdymo (-si) metodus ir skaitmeninių priemonių	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalinasi savo patirtimi, kėlė kvalifikaciją apie skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo galimybes pradiniam ugdyme. 92 proc. mokytojų	Visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją virtualiose aplinkose „pedagogas.lt“, po 3 mokytojus dalyvavo Junior Achievement finansinio raštingumo kursuose „Mano

	panaudojimą. Įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės ugdymo procese. Įsigyta kompiuterinė įranga.	naudoja elektronines pratybas „EMA“ arba „EDUKA“, UPC parengtas skaitmenines mokymo priemones ir kitas IT edukacines programas.	bendruomenė“, „Technologijų vedliai“. Nupirka 13 stacionarių kompiuterių, gauta 10 planšetinių kompiuterių. Pradėta rengti informacinių technologijų klasė.
Plėtoti šeimos-mokyklos-vietos bendruomenės partnerystę	Buvo organizuojami mokyklos renginiai, kuriuose aktyviai dalyvavo tėvai. Ugdoma pagarba ir tolerancija vienas kitam, tarp mokinių, mokytojų, aptarnaujančio personalo ir tėvų. Plėtojama vietos bendruomenės partnerystė.	Organizuoti sporto, edukaciniai, tėvų švietimo, bendruomeniškumo stiprinimo tikslais. Bendradarbiaujama su Raudondvario seniūnija, Raudondvario gimnazijos bendruomene, Raudondvario kultūros centru.	Buvo organizuoti pozityvios tėvystės 14 valandų, 7 užsiėmimai, bendradarbiaujant su paramos šeimai centru „Darnūs namai“. Tėvai dalyvavo mokyklos šventėse: mokyklos abėcėlės, sporto šventėje, mokslo metų baigimo šventėje, mokyklos suatidarymo šventėje, „Pyragų dienos“ akcijoje, mokyklos serdvių puošime, adventiniuose sumokyklos rytmečiuose, popschoro koncerte. Mokyklos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo Raudondvario šventėse ir įstaigų renginiuose, kurias organizavo kultūros centras, seniūnija, gimnazija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atlikti 2 viešieji pirkimai: aplinkos sutvarkymo darbai ir apželdinimas dekoratyviniais augalais	Sutvarkyta mokyklos aplinka iki 2019-09-01
Sukurta nauja mokyklos internetinė svetainė	Pagerintas mokyklos įvaizdis. Patogus informacinis komunikacijos kanalas bendruomenei.
Įrengta vaizdo stebėjimo sistema	Įrengta 10 stebėjimo kamerų lauke ir 7 kameros viduje. Aplinka saugi tiek lauke, tiek viduje.
Įrengtas belaidis internetas	Geros galimybės naudoti mobiliuosius įrenginius
Įrengta moderni automatinio skambučio sistema „BELAS“	Moderni mokyklos aplinka

Parengtos (atnaujintos) mokyklos darbas reglamentuojančios tvarkos	Parengtas mažos vertės viešųjų pirkimų tvarkos aprašas, atnaujinta darbo apmokėjimo sistema ir mokinių mokymosi skatinimo tvarka
Įgyvendintas visos dienos mokyklos modelis	Išplėtos papildomos ugdymo veiklos po pamokų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo organizacijoje
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)



Direktorė
Daiva Misonienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-31
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Vertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

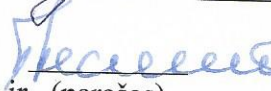
Pasiektos ir įvykdytos užduotys atitiko ir kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Pasiektus rezultatus vykdant iškeltas užduotis siūlau vertinti labai gerai.

Kauno r. Raudondvario
A.ir A. Kriaužų pradinės
mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Ilona Jūrelienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Dainos Plisoneienės
2019 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas,
užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.
Kauno rajono
savivaldybės meras  Valerijus Čalupas 2020-02-20
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Atlikti mokyklos darbą reglamentuojančių dokumentų patikrą bei atnaujinimą	Atnaujinti tvarkos aprašai	Atnaujinta mokinių pažangos ir vertinimo tvarka, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka, krizių valdymo tvarkos aprašas, vidaus kontrolės tvarkos aprašas iki 2020-09-01.
Skaitmenizuoti ugdymo turinį	Naudojamos elektroninės pratybos 100 proc., informacinės technologijos integruotos į pradinio ugdymo mokomuosius dalykus.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai apie IKT naudojimą pradiniam ugdymui. Įrengta informacinių technologijų klasė iki 2020-06-30
Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų individualią pažangą	Pagerėjo mokinių pasiekimai	NMPP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo iki 5 proc. Mokinių besimokinančių aukštesniuose mokymų lygiu padidėjo iki 5 proc.
Plėtoti partnerystę tarp šeimos ir mokyklos	Socialinės partnerystės plėtojimas mokykla-šeima-bendruomenė	Tėvai įtraukti į karjeros galimybių pažinimo ir karjeros planavimo veiklas. Kiekvienoje klasėje organizuotos tėvų karjeros pamokos. Iš viso organizuota 13 pamokų. Aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės šventėse, akcijose ir įvairiuose mokyklos sporto, meno renginiuose. Organizuoti 2 tėvų švietimo užsiėmimai, po 1-ą kas pusmetį.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)

10.2. Teisės aktų pasikeitimai

Šauno rajono savivaldybės meras *Valerijus Matulis* 2020-02-20
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau
D. D. D. *D. D. D.* 2020-02-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)