

**RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ PRADINĖS MOKYKLOS  
MOKINIŲ, GRĮŽUSIŲ IŠ UŽSIENIO  
UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS  
I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinės mokyklos mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Lietuvos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, vaikų ugdymą pagal pradinio ugdymo programą.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

**II SKYRIUS MOKINIŲ, GRĮŽUSIŲ IŠ UŽSIENIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

3. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
4. Mokyklos vaiko gerovės komisija pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgus į mokinio amžių, pokalbius su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), išanalizuoja mokinio mokymosi galimybes.
5. Jei mokinys atvyksta mokytis pasibaigus ugdymo procesui (mokslo metams), jis priimamas mokytis į aukštesnę klasę, nei mokėsi užsienio šalies mokykloje, jei atvyksta mokytis mokslo metų eigoje – tęsia mokslus analogiškoje klasėje;
6. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokytis aukštesnėje klasėje (klase žemiau). Sprendimą mokykla suderina su tėvais (globėjais, rūpintojais);
7. Mokinio akademiniai pasiekimai testuojami, esant poreikiui. Mokyklos vadovo įsakymu

sudaroma komisija mokinio žinioms įvertinti. Gavus įvertinimą, toliau vaiko gerovės komisijos nariai priima sprendimą dėl mokinio mokymosi tam tikroje klasėje.

8. Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai nusprendžia dėl reikiamos švietimo/mokymosi pagalbos teikimo.

9. Jei nustatoma, kad mokiniui reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas Individualaus ugdymo planas;

10. Jei atvykęs mokinys visai nemoka ar nepakankamai moka lietuvių kalbą, bet pageidauja einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

11. Elektroniniame dienyne yra fiksuojama mokinio daroma pažanga.

12. Apie mokinio pasiekimus klasės mokytojas informuoja vaiko gerovės komisiją, o pasibaigus pusmečiui, pristato mokytojų tarybos posėdyje.

### **III. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Šis aprašas gali būti keičiamas, papildomas pasikeitus teisės aktams.