

**RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ PRADINĖS MOKYKLOS
PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS (LOGOPEDO)
PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO
MOKYKLOJE TVARKOS APRAŠAS**

Aprašas parengtas vadovaujantis Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V- 1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, švietimo pagalbą reglamentuojančiais dokumentais: Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 n, liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2011 m. liepos 8 d. Nr.V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“,

Švietimo pagalba – tai specialistų teikiama pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams, leidžianti padidinti mokymo (si) veiksmingumą.

Švietimo pagalbos **tikslas** – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui mokykloje.

Mokymosi pagalba – mokytojų teikiama pagalba, kuri integruojama į mokymo(si) procesą. Pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) priemonės, metodus, užduotis ir kt.

Psichologinės pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos Mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais.

Specialiosios pedagoginės (logopedo) pagalbos paskirtis - didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą, bendradarbiauti su mokytojais ir mokinių tėvais.

Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje bei joje adaptuotis, telkti bendruomenę socialinių ir prevencinių programų įgyvendinimui mokykloje.

Švietimo pagalbos teikimo būdai

Pagalbos teikimą mokykloje vykdo	Psichologinė pagalba	Specialioji pedagoginė pagalba	Socialinė pedagoginė pagalba
Klasių vadovai, Mokytojai	1. Individualus darbas su mokiniais ir tėvais, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų, bendravimo problemų, 2. Prevencinių programų įgyvendinimas, 3. Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas švietimas vaiko raidos psichologijos klausimais.	1. Individualus darbas su mokiniais ir jų tėvais, kurių vaikai turi mokymosi sunkumų, bendravimo ir elgesio problemų, socialinių problemų šeimoje. 2. Edukacinių veiklų organizavimas, 3. Individualios pagalbos teikimas pamokose specialiųjų poreikių ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. 4. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pamokose 4. Bendradarbiavimas su specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančia Kauno raj. PPT.	1. Individualus darbas su mokiniais, turinčiais bendravimo ir elgesio problemų ir jų tėvais, 2. Mokinių gyvenimo įgūdžių ugdymas. 3. Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas vaiko raidos, socialinės psichologijos klausimais 4. Saugios mokymo ir ugdymo aplinkos kūrimas. 5. Tyrimų vykdymas bendravimo ir elgesio, lankomumo problemoms nustatyti, 6. Bendradarbiavimas su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, 7. Prevencijos programų vykdymas. 8. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, stebėjimas ir ugdymosi rezultatų analizė bei mokytojo konsultacijos su mokyklos Vaiko gerovės komisija dėl specialiųjų poreikių nustatymo.
Logopedas		1. Individualus darbas su specialiųjų poreikių mokiniais. 2. Logopediniai užsiėmimai kalbos sutrikimų turintiems mokiniams. 2. Bendradarbiavimas su mokytojais ir informacijos teikimas apie mokinius, patiriančius mokymosi sunkumus pedagoginei psichologinei tarnybai.	1. Individualus darbas su specialiųjų poreikių ir kalbos sutrikimų turinčiais mokiniais. 2. Individualus darbas su specialiųjų poreikių ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 3. Pagalba mokytojams dėl ugdymo turinio pritaikymo ir ugdymo organizavimo pamokoje.

Pagalbos teikimą mokykloje vykdo	Psichologinė pagalba	Specialioji pedagoginė pagalba	Socialinė pedagoginė pagalba
Socialinis pedagogas	<p>1. Individualus darbas su specialiujų poreikių mokiniais.</p> <p>2. Bendradarbiavimas su mokytojais ir informacijos teikimas apie mokinius, patiriančius mokymosi sunkumus pedagoginei psichologinei tarnybai.</p> <p>3. Problemų, susijusių su kylančiais sunkumais (pagrindinių vaikų reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo) vertinimas ir sprendimas;</p> <p>4. Darbas su mokiniais, patiriančiais patyčias ir smurtą,</p> <p>5. Pagalba tėvams ar teisėtiems mokinio atstovams, ugdant savo vaiką (suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti tėvų teises ir pareigas);</p> <p>6. Bendradarbiavimas su klasių mokytojais, rūpinantis mokinių socialinių įgūdžių ugdymu.</p>		
Mokyklos vaiko gerovės komisija	<p>1. Nagrinėja mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, imasi veiksmų, padedančių sėkmingai mokytis, teikia rekomendacijas dėl SUP ir gabių mokinių ugdymo.</p> <p>2. Analizuoja vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikia siūlymus dėl šių santykių gerinimo.</p>	<p>1. Nagrinėja mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, imasi veiksmų, padedančių sėkmingai mokytis, aptaria gabių mokinių ugdymą.</p> <p>2. Analizuoja elgesio taisyklių pažeidimus.</p> <p>3. Atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą.</p> <p>4. Teikia rekomendacijų pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo.</p> <p>5. Organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą.</p> <p>6. Aptaria individualius mokinių ugdymosi planus.</p> <p>7. Teikia siūlymus tėvams dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo Kauno raj. PPT.</p>	<p>1. Vertina mokyklos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių taikymo galimybes, kryptis, teikimo formas</p> <p>2. Teikia informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl socialinės paramos mokiniams teikimo.</p>
Psichologas	<p>1. Konsultuoja vaikus, pedagogus ir tėvelius vaiko raidos, emocinių ir elgesio sunkumų, mokymosi organizavimo ypatumų klausimais (aptaria ir išsiaiškina sunkumus, suplanuoja pagalbos būdus, kartu su tėveliais ir/arba pedagogais priima sprendimą, kaip geriau išspręsti kilusius sunkumus).</p> <p>2. Įvertina vaiką stebėdamas jo elgesį klasėje pamokų metu ar per pertraukas (kaip sekasi atlikti užduotis, kaip sutaria su draugais ir suaugusiais, kiek įsitraukia į įvairias organizuojamas veiklas), kalbėdamasis su tėveliais ir pedagogais apie vaiko sveikatą, pomėgius, sunkumus, elgesį namuose ir mokykloje, pateikdamas užduotis.</p> <p>3. Šviečia pedagogus ir tėvelius aktualiais raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais: rekomenduoja literatūros, internetinius šaltinius, skaito paskaitas ir pranešimus, rekomenduoja ir skatina dalyvauti profesionalių specialistų organizuojamose mokymuose, bendradarbiauja su kitais vaiko ugdymui</p>		

Pagalbos teikimą mokykloje vykdo	Psichologinė pagalba	Specialioji pedagoginė pagalba	Socialinė pedagoginė pagalba
	svarbiais specialistais. 4. Vykdo psichologinių problemų prevenciją : įvertina psichologinių problemų poreikį mokykloje, rengia prevencines programas ir jas įgyvendina, atlieka intervenciją mokyklos vidinių problemų sprendimui, rengia metodinę – didaktinę medžiagą (lankstinukus, skrajutes, plakatus ir kt.).		
Mokyklos administracija	1. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo organizavimas vaiko raidos psichologijos klausimais. 2. Individualūs pokalbiai su mokytojais. 3. Bendradarbiavimo su tarnybomis.	1. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo organizavimas vaiko raidos, pedagoginės psichologijos klausimais. 2. Individualūs pokalbiai su mokytojais, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas. 3. Bendradarbiavimo su specialiąją pedagoginę pagalbą teikiančia Kauno raj. PPT.	1. Mokinių saugumo mokykloje užtikrinimas, 2. Mokytojų budėjimo mokykloje organizavimas. 3. Mokinių drausminimo ir skatinimo tvarkos vykdymas. 4. Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir apskaitos vykdymas. 5. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo organizavimas socialinės pagalbos klausimais 6. Bendradarbiavimo su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis.

Pagalbos teikimą mokykloje vykdo	Psichologinė pagalba	Specialioji pedagoginė pagalba	Socialinė pedagoginė pagalba
Specialusis pedagogas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrina mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiosios pedagoginės pagalbos tęstinumą mokykloje, 2. Teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui ar mokinių grupei, atsižvelgiant į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus; 3. Bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko; 4. Teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams); 5. Konsultuoja mokyklos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius. 		