

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr.ĮS-1610

PRITARTA
Kauno r. Raudondvario
Anelės ir Augustino Kriauzų
pradinės mokyklos tarybos
2019 m. sausio 31 d. prot. Nr. 1

**KAUNO R. RAUDONDVARIO ANELĖS
IR AUGUSTINO KRIAUZŲ PRADINĖS
MOKYKLOS
2019–2021 M.
STRATEGINIS PLANAS**

Raudondvaris
2019

TURINYS

Įvadas	3
I. Mokyklos pristatymas	3
II. SSGG analizė	6
III. Prioritetų, tikslų įgyvendinimo programa.....	8
IV. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.....	11

ĮVADAS

Kauno r. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinės mokyklos (toliau – mokykla) strateginio plano tikslas – pasirinkti teisingą veiklos tobulinimo kryptį, planuoti kaitos pokyčius, efektyviai organizuoti veiklą.

Rengdama strateginį 2019–2021 metų planą mokyklos bendruomenė vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;
- 2018–2020 metų Kauno rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Mokyklos nuostatais;
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.
- Kauno rajono savivaldybės 2013–2020 m. Strateginiu plėtros planu
- Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Mokyklos strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. 1-32 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano 2019–2021 m. projekto rengimo“, talkino bendruomenės nariai.

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įsteigta 2018 metais liepos 5 d. Mokykloje vykdomos pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Steigėjas – Kauno rajono savivaldybės taryba. Vienas pagrindinių mokyklos veiklos siekių, kad ugdymas būtų grindžiamas atsakingumo, demokratiškumo, pozityvumo, pagarbos sau ir kitiems, tolerancijos, kultūringumo, draugiškumo principais. Mokykloje daug dėmesio skiriama šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiam ugdymui organizuoti. Siekiama kiekvieną ugdytinį pagal jo sugebėjimus, patirtis ir poreikius ugdyti pagal nustatytas ugdymo programas, skiriant vienodą dėmesį visų asmens kompetencijų ugdymui(si), kurios padėtų tapti pilietiškais visuomenės nariais sėkmingai veikiančiais šiuolaikiniame pasaulyje. Mokykla turi savo himną, uniformą.

Pradinė mokykla Raudondvaryje įkurta 1993 m. birželio 15 d. buvusio Raudondvario darželio patalpose. 1999 m. sausio 27 d. pradinė mokykla reorganizuota į Raudondvario mokyklą-darželį, o 2004 m. vasario 10 d. Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimu Raudondvario mokyklai-darželiui suteiktas Anelės ir Augustino Kriauzų vardas.

Mokykla savo veiklą vykdo Raudondvario kaime, kuriame gyvena apie 4300 gyventojų, o su aplinkiniais kaimais – apie 6000. Vaikų gimstamumo rodikliai nežymiai mažėja, tačiau gyvenvietės geografinė padėtis palanki kurtis jaunoms šeimoms, todėl ugdytinių skaičiaus mokykloje kasmet didėja. 2016 m. – 250, 2017 m. – 282, 2018 m. – 301. Mokykloje sukomplektuota 1 – 4 klasių 13 komplektų.

Mokykloje dirba 17 pedagogų: 4 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai. Pagalbą teikia 1 logopedas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas.

2016 m. nemokamas maitinimas skirtas 35 mokiniams, t.y. 14 % nuo bendro vaikų skaičiaus, 2017 m. – 36, t. y. 12,7 %, 2018 m. – 32, t.y. 10,6 %.

2018 m. nemokamą maitinimą gavo 32 mokiniai, tai sudarė 10,6 %, 2017 m. nemokamas maitinimas buvo skirtas 36 mokiniams t. y. 12,7 % nuo bendro vaikų skaičiaus.

2018 m. mokykla daug dėmesio skyrė mokinių sportinei veiklai, jų bendrųjų kompetencijų ugdymui, tėvų iniciatyvoms ir jų dalyvavimui ugdymo procese. Mokiniais buvo siūlomas meninės, sportinės, gamtinės, technologinės, kalbinės krypties neformaliojo švietimo programos. Mokiniai po pamokų turi galimybę lankyti Garliavos meno mokyklos Raudondvario filialą, dalyvauti Raudondvario kultūros centro kolektyvų veiklose, lankyti švietimo tiekėjų siūlomas neformaliojo švietimo veiklas Raudondvaryje, naudotis Raudondvario bibliotekos paslaugomis.

Mokykla vykdo socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“. Atlikus programos veiksmingumo analizę pastebėta, kad mokinių elgesiui daromas teigiamas poveikis, mažėja patyčių, agresyvaus elgesio apraiškų tarp mokinių. Mokykla dalyvauja Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, daug dėmesio skiriame veikloms skirtoms vaikų sveikatos įgūdžių stiprinimui.

Mokinių pažangumas: 2016 m. – 100%. Pradinį išsilavinimą įgijo 60 mokinių;
2017 m. – 100%. Pradinį išsilavinimą įgijo 58 mokiniai;
2018 m. – 100%. Pradinį išsilavinimą įgijo 57 mokiniai.

Svarbiausi pasiekimai įvairiose ugdymo srityse: Kauno rajono 3 klasių mokinių kvadrato varžybos – IV vieta, šachmatų turnyras – IV vieta, 3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkurse „Moku, galiu, žinau“ – I vieta, skaitovų konkursas „Eilės Lietuvai“ – I vieta, plaukimo varžybose (komandinėse – II vieta, asmeninėse – III vieta), šaškių turnyras – IV vieta, pasaulio pažinimo olimpiada – IV vieta, muzikos viktorina – I vieta, Kauno rajono Mero ir olimpiečio K. Orento bėgimo varžybos – I vieta, kvadrato varžybos – I vieta. Lietuvos lengvosios atletikos trikovės

varžybose – II vieta, Lietuvos pradinukų lyga – IV vieta. Tarptautinė „Kings“ matematikos olimpiada – III vieta.

Mokykloje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje, vyksta mokytojų pasitarimai. Organizuojami visuotiniai susirinkimai tėvams, klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos. Mokykloje įdiegta elektroninio dienyno sistema „Tavo mokykla“. Informacija platinama elektroniniu paštu ir mokyklos interneto svetainėje www.md.raudondvaris.lt. Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geras klasių suformavimas ir užpildymas. 2. Geras bendrojo ugdymo organizavimas. 3. Įvairi neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti. 4. Dirba didelę patirtį ir aukštą kvalifikaciją turintys pedagogai. 5. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. 6. Geri pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas mokymo ir mokymosi veiklos diferencijavimas. 2. Tobulintinas mokinių ugdymosi pažangos ir įsivertinimo organizavimas. 3. Neaktyvus dalinimasis gerąja darbo patirtimi. 4. Tobulintinas šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas (mokinių tėvų (globėjų) dalyvavimas organizuojamuose švietimo, kultūriniuose renginiuose, ugdymo procese, apklausose).
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti mokinių poreikius atitinkančią neformaliojo ugdymo veiklą, vasaros poilsio stovyklą. 2. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kaimo, šalies projektuose, programose. 3. Pritraukti rėmėjų lėšas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų pasirengimo tėvystei problema. 2. Didėjantis vaikų skaičius iš nepilnų, nedarnių šeimų ir šeimų, kurių tėvai (globėjai) dirba užsienyje. 3. Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, mokymosi, sveikatos sutrikimų, skaičius. 4. Nepagarbus visuomenės požiūris į mokyklą kaip ugdymo instituciją bei pedagogo profesiją.

Sėkmės siekianti mokykla

Vizija

Šiuolaikiška, saugi, atvira pradinė mokykla, orientuota į pozityvų, atsakingą, kūrybingą asmenybės ugdymą, sudaranti galimybes tolimesniam mokymuisi

Misija

Prioritetai

Sudaryti

sąlygas mokinių ugdymosi
sėkmei

Plėtoti

mokyklos, šeimos,
bendruomenės partnerystę

**Strateginės
kryptys**

Patirtinė veikla
Pamoka be sienų
Virtualus mokymas

Lyderystė
Demokratiškumas
Komunikacija

Empatija
Atvirumas
Atsparumas

motyvacija,
kūrybingumas,
noras mokytis

savigarba,
intelektas

sveikata,
asmenybė

Vertybės

Novatoriškumas

Atsakomybė

Pozityvumas

Filosofija

Papasakok – pamiršiu, parodyk – prisiminsiu, įtrauk – suprasiu

III. PRIORITETŲ, TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. PRIORITETAS. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymosi sėkmei.

1.1 Tikslas. Ugdymo(si) efektyvinimas ir mokymo(si) aplinkos modernizavimas.				
Uždaviniai	Priemonės	Data	Planuojamas rezultatas	Atsakingi
1.1.1 Gerinti ugdymo kokybę	Telkti pedagoginę bendruomenę taikant aktyvias ir inovatyvius mokymo(si) metodus ir priemones.	2019–2021	Mokytojų, nuolat taikančių IKT kaip mokymo metodą ugdymo procese skaičius – 80 proc. Mokytojų, nuolat taikančių virtualias mokymosi aplinkas ugdymo procese, skaičius – 50 proc. Mokytojų, nuolat taikančių kolegialų grįžtamąjį ryšį – 50 proc.	Mokyklos vadovai, metodinė grupė
	Tobulinti pamokos vadybą atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes.	2020	10 proc. pagerės mokinių pasiekimai, jei 30 proc. mokytojų tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
	Vesti atviras integruotas pamokas, renginius, projektines veiklas.	2021	Organizuojamos integruotos pamokos, veikla (bent 5 per metus) kurių metu mažinamas mokinių mokymosi krūvis.	Vadovai, metodinės grupės, mokytojai
	Organizuoti tarpklasinius konkursus, varžybas.	2019–2021	Dalyvaujama pagal Kauno rajono švietimo ir sporto skyriaus parengtą grafiką. Dalyvaujama ne mažiau kaip 90 proc. skelbiamų olimpiadų, varžybų, konkursų.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
	Stebėti individualios mokinių pažangą.	2019	Kiekvieno mokinio daroma pažanga vertinama atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus mokinių pasiekimų lygiams ir ankstesnius pasiekimus.	Vadovai, metodinės grupės, mokytojai
	Parengti švietimo pagalbos teikimo	2019	Mokykloje galios bendra visiems žinoma švietimo	VGK nariai

	mokykloje tvarkos aprašą.		pagalbos organizavimo tvarka.	
	Diferencijuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą pamokose.	2020	Vykdam apklaušą 70 proc. mokinių pritaria teiginiui, kad mokytojai dažnai duoda skirtingas užduotis pagal mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes.	Mokytojai
	Dalyvauti NEC organizuojamuose 2 klasių diagnostinių testų ir 4 klasių NMPP.	2019–2021	Mokytojai pasinaudos NMPP duomenimis, rengdami individualius mokinių pasiekimų planus.	Vadovai, mokytojai
	Taikyti ugdymo procese fizinių edukacinių aplinkų įvairovę už mokyklos sienų.	2019–2021	Edukacinių renginių už mokyklos sienų skaičius ne mažiau kaip 50 per metus. Mokinių, dalyvaujančių edukacinėje veikloje –100 proc.	Vadovai, kultūros paso koordinatorius
1.1.2 Kurti naujas aplinkas	Įrengti kabinetus, mokymosi bei laisvalaikio erdves.	2019	Įrengti visi kabinetai.	Vadovai
	Sukurti mokinių saugaus poilsio erdves.	2020	Įrengtos 2 mokinių saugaus poilsio erdves.	Vadovai
	Turtinti kabinetus naujomis mokymosi priemonėmis.	2019–2021	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas per metus	Vadovai
	Įrengti ugdymo priemonių skyrių.	2019	Įrengta atskira erdvė metodinėms priemonėms.	Metodinė grupė
	Tikslingai planuoti mokymosi pasiekimų gerinimo priemones.	2019–2021	Įsigytos mokymosi priemonės pagal aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis planą.	Vadovai
	Įrengti kieme	2019	Įrengtos patalpos ir edukacinės	Vadovai

	naujas edukacines erdves.	-202 1	erdvės atitiks saugumo ir higienos reikalavimus.	
--	---------------------------	-----------	--	--

2. PRIORITETAS. Plėtoti mokyklos, šeimos, bendruomenės partnerystę.

2.1 Tikslas: Stiprinti mokyklos, šeimos ir vietos bendruomenės sąveiką.				
Uždaviniai	Priemonės	Data	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis
2.1.1 Užtikrinti saugią socialinę ir emocinę aplinką mokykloje.	Organizuoti veiklas, projektus, akcijas bendradarbiaujant su mokinių tėvais.	2019–2 021	Siekiant ugdymosi individualios mokinio pažangos ir pozityvios komunikacijos 10 proc. suaktyvės tėvų dalyvavimas ugdymo procese	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
	Vykdyti mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančias socialines akcijas.	2019–2 021	1 kartą per pusmetį organizuoti ne mažiau kaip 1 renginį.	Pavadootoja ugdymui Mokyklos psichologė, socialinė pedagogė
	Vertinti mokyklos bei klasių mikroklimatą.	2019–2 021	Vertinant, 1 kartą metuose, kiekvienoje klasėje gerai besijaučiančių mokinių padidės 1 proc.	Mokyklos psichologė, socialinė pedagogė
	Organizuoti bendruomenės narių švietimą apie pozityvių nuostatų, pozityvaus elgesio įtaką gyvenimo kokybei.	2019–2 021	Organizuoti ne mažiau kaip 1 renginį per metus.	Psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, PPT
	Vykdyti prevencines programas, socializacijos bei sveikatingumo projektus.	2019–2 021	Organizuota ne mažiau kaip 1 socializacijos bei sveikatingumo projektą per metus.	Iniciatyvūs mokytojai

	Sukurti mokyklos partnerystės su tėvais modelio aprašą.	2019	Tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymą stiprins abipusį pasitikėjimą ir atsakomybę.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2 Palaikyti partnerystės santykius su kitomis įstaigomis.	Rengti bendrus sporto renginius su Raudondvario gimnazija.	2019–2021	Suorganizuoti ne mažiau 2 sportiniai renginiai per metus.	Žmogiškieji ištekliai
	Rengti bendrus kultūrinius renginius su Raudondvario kultūros centru.	2019–2021	Suorganizuoti ne mažiau 2 kultūriniai renginiai per metus.	Žmogiškieji ištekliai
	Rengti susitikimus su pašto, bibliotekos, policijos, ambulatorijos darbuotojais.	2019–2021	Organizuoti bent po 1 renginį su per metus su kiekvienu socialiniu partneriu, telkiant bendruomenę partneriškiems santykiams.	Žmogiškieji ištekliai

IV. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Numatytų tikslų siekiama ugdant visą mokyklos bendruomenę, skatinant ir motyvuojant aktyvius narius, tobulinant valdymą, gerinant fizinę aplinką ir mikroklimatą, rengiant projektus ir vykdant informacijos skaidą. Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato mokyklos bendruomenei, Mokyklos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus. Strateginio plano neatskiriama dalis yra metų veiklos programos įgyvendinimas. Kiekvienais metais atliekamos tarpinės strateginio plano ir metinio veiklos plano analizės. Paruošiama ataskaita, kuri pristatoma mokyklos bendruomenei. Pagal analizes, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, SSGG analizę ir kitų mokykloje atliktų tyrimų rezultatus nustatomi metiniai mokyklos veiklos prioritetai, koreguojamas strateginio plano įgyvendinimas.