

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA

DAIVOS MISONIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-05 Nr. T3-5

Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinės mokyklos strateginiame 2019-2021 m. plane numatytos prioritetinės kryptys: sudaryti sąlygas mokinių ugdymosi sėkmei ir plėtoti mokyklos, šeimos ir bendruomenės partnerystę.

Tikslas. Ugdymo(si) efektyvinimas ir mokymo(si) aplinkos modernizavimas.

1. Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę.

Rezultatai:

- 1.1. Organizuoti mokytojų mokymai ir pradėtos įgyvendinti: Lions Quest programa SEU „Laikas kartu“ ir finansinio raštingumo programa „Mano bendruomenė“ pagal Lietuvos Junior Achievement. SEU programos turinys papildė klasės vadovo veiklas. Mokytojai įgijo reikiamą kompetenciją. 76 proc. daugiau mokinių pradėjo mokytis finansinio raštingumo pradžmenų.
- 1.2. Įdiegta Microsoft Office 365. Iki 100 proc. mokytojų ir mokinių įvaldė nuotolinio mokymosi platformas „Zoom“ ir „Teams“, naudojo E-pratybų EMA, EDUKA skaitmeninį turinį lietuvių, matematikos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos pamokose. Sėkmingai buvo įgyvendintas nuotolinis mokymas. 27 proc. 4 kl. mokinių gilino skaitmeninius įgūdžius, įgyvendinant technologinės kūrybos ir informatikos įgūdžių programą „Teachers leadtech“.
- 1.3. Gabiems mokiniams įkurtas „Matematikų klubas“. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ užimta 1 vieta (3 kl.). Partnerystės su VŠĮ „Edulandas“ dėka, 33 proc. daugiau mokinių atliko STEAM eksperimentus ir plėtojo STEAM mokslų kompetencijas. Dėl didelės neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos pavyko išlaikyti 99 proc. vaikų užimtumą neformaliajame švietime. Buvo suorganizuotos 62 edukacijos

mokykloje ir už mokyklos ribų. Įgyvendinti 4 sporto respublikiniai projektai, 3 tarptautiniai nauji projektai. 3 mokiniai (3 kl.) VDU komisijos buvo atrinkti dalyvauti tarptautinėje Lietuvos-Izraelio gabių vaikų ugdymo programoje „Gifted“, kuri yra skirta intelektualiniam ir emociniam talentingų vaikų ugdymui. Kauno r. konkursuose, olimpiadose laimėtos 7 prizinės I-os vietos, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose gauti 29 apdovanojimai ir 17 medalių. Pavyko stabiliai išlaikyti mokinių aktyvų dalyvavimą konkursuose, varžybose ir vykusiose olimpiadose. 1.4.36 proc. buvo didesnė konsultacijų pasiūla bendrojo pobūdžio ir individualiai pagalbai teikti. 5 proc. daugiau mokinių lietuvių kalbos ir 6 proc. daugiau mokinių matematikos padarė pažangą vienu aukštesniu mokymosi pasiekimų lygiu.

2.Uždavinys. Kurti naujas aplinkas.

Rezultatai:

- 2.1. Įrengtos krepšinio, tinklinio sporto aikštelės, įrengtas bėgimo takas. Sudarytos sąlygos fizinio lavinimo pamokoms vykti lauke. Šalia aikštelių įrengti 3 vnt. vaikų treniruokliai ir kliūčių ruožas, atnaujinta ir praturtinta sporto inventoriaus priemonių ir įrangos fizinio lavinimo pamokų kokybei gerinti. Įranga ir priemonės padėjo siekti aukštesnės pamokų kokybės.
- 2.2. Įrengtos išmanios 3 SMART lentos ir 2 ekranai. Patobulintos mokytojų darbo vietos.
- 2.3. Įrengta kompiuterių klasė (stacionarių) 13 darbo vietų mokiniams ir mokytojo darbo vieta. Pagerintos sąlygos naudoti IT pamokose.
- 2.4. 14 kabinetų aprūpinti internetinėmis kameromis nuotoliniam mokymui. Galimas mišrus nuotolinis mokymas iš bet kurio mokyklos kabineto. Sudarytos sąlygos mišriam nuotoliniam mokymui(si).

II.Tikslas - stiprinti mokyklos, šeimos, bendruomenės partnerystę.

1.Uždavinys. Užtikrinti saugią socialinę ir emocinę aplinką mokykloje.

Rezultatai:

- 1.1.Mokykloje skatinama tik pozityvi komunikacija su visais ir tarp visų bendruomenės narių. Visi mokytojai ir pagalbos specialistai išklause seminarą „Pozityvus bendravimas su tėvais“, patobulino komunikacinę kompetenciją.
- 1.2.Įgyvendinta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Pažink savo emocijas“, kuri skirta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.
- 1.3.Atnaujinta mokinių skatinimo tvarka, kurioje numatyti mokinių apdovanojimai už socialinę, aktyvią, bendruomenišką, geranorišką veiklą.
- 1.4.95 proc. tėvų pateikė nuomonę, kad jų vaikui patinka eiti į mokyklą ir 97 proc. vaikų atsakė, kad jiems taip pat patinka eiti į mokyklą. Lyginant su 2019 m. šis rodiklis padidėjo 10 proc.

2.Uždavinys. Palaikyti partnerystės santykius su kitomis įstaigomis.

Rezultatai:

- 2.1.Palaikomi partnerystės santykiai su Raudondvario gimnazija. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl dalyvavimo ir bendrų veiklų organizavimo LLR pokyčio projekte „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“.
- 2.2.Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo kultūros centro renginiuose, akcijose ir iniciatyvose: „Užgavėnės Raudondvaryje“, „Moliūginės“, konkurse mamai. Mokiniai aplankė ir sveikino miestelio pašto darbuotojus, policijos pareigūnus su jų profesine švente.
- 2.3.Apie 40 proc. mokyklos mokinių lanko Garliavos meno mokyklą, kurios filialas yra bendrame pastate.
- 2.4.Palaikomi partnerystės santykiai su Raudondvario biblioteka. Mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Kaip knygos herojus ruošiasi Velykoms“. Mokiniai naudojami bibliotekos ištekliais.
- 2.5.Pradinio ugdymo mokytojos dalinosi savo gerąja patirtimi su Vilkijos gimnazijos pradinio ugdymo mokytojomis, stebėjo atviras pamokas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti mokyklos darbą reglamentuojančių dokumentų patikrą bei atnaujinimą	Atnaujinti ir naujai parengti tvarkos aprašai	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir atnaujinti 8 tvarkos aprašai, susiję su: pažangos ir pasiekimų vertinimu, specialiosios pagalbos teikimu, dėl mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymo organizavimo, dėl neformaliojo švietimo organizavimo, dėl mokymosi krūvių reguliavimo, dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, dėl klasės vadovo veiklos, dėl darbo karantino metu ir esant COVID-19 ligos plitimui organizavimo. 	<p>Sukurta vertinimo tvarka, numatyti individualios pažangos fiksavimo būdai, švietimo pagalbos teikiamų paslaugų teikimo būdai, numatyta pagalba mokiniams, grįžusiems iš užsienio, numatytos neformaliojo švietimo veiklos kryptys, pasirinkimo galimybės ir organizavimo nuostatos, aptartos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės, susitarta dėl patikrinamųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo ir fiksavimo, aptarti skaitmeniniai ištekčiai ir kita pagalba, organizuojant nuotolinį mokymą, susitarta dėl klasės vadovo veiklos tikslų, numatytos klasės vadovo pareigos ir atsakomybė, numatyti darbo karantino metu organizavimo ypatumai. Tvarkos padidino mokymo(si) veiksmingumą ir ugdymo organizavimo efektyvumą. Susitarimai užtikrino nuoseklaus ir stabilaus mokytojų darbo kokybę.</p>
1.2. Skaitmenizuoti ugdymo turinį	Naudojamos elektroninės pratybos 100 proc., informacinės technologijos integruotos į pradinio ugdymo mokomuosius dalykus.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai apie IKT naudojimą pradiniam ugdyme; • Įrengta informacinių technologijų klasė iki 2020-06-30. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įdiegta Microsoft Office 365 aplinka; 2. 100 proc. mokytojai ir pagalbos specialistai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją; 3. Iki 100 proc. mokytojų ir mokinių įvaldė nuotolinio mokymosi platformas „Zoom“ ir „Teams“, naudojo E-pratybų EMA, EDUKA skaitmeninį turinį lietuvių, matematikos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos pamokose. Sėkmingai buvo įgyvendintas nuotolinis mokymas. 4. 27 proc. 4 kl. mokinių gilino skaitmeninius įgūdžius,

			<p>įgyvendinant technologinės kūrybos ir informatikos įgūdžių programą „Teachers leadtech“.</p> <p>5. Įrengta kompiuterių klasė (13 darbo vietų ir mokytojo darbo vieta) sudarė sąlygas IT naudoti matematikos, lietuvių, pasaulio pažinimo ir anglų k. pamokose.</p>
1.3. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų individualią pažangą	Pagerėjo mokinių pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> NMPP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai pagerėjo iki 5 proc. Mokinių besimokinančių aukštesniuose mokymų lygiu padidėjo iki 5 proc. 	<p>1. 36 proc. didesnė konsultacijų pasiūla bendrojo pobūdžio ir individualiai pagalbai teikti.</p> <p>2. 5 proc. daugiau mokinių lietuvių kalbos ir 6 proc. daugiau mokinių matematikos padarė pažangą vienu aukštesniu mokymosi pasiekimų lygiu.</p> <p>3. 23 proc. mokinių, besimokančių aukštesniuose mokymų lygiu, išliko stabilus.</p>
1.4. Plėtoti partnerystę tarp šeimos ir mokyklos	Socialinės partnerystės plėtojimas mokykla-šeima-bendruomenė	<ul style="list-style-type: none"> Tėvai įtraukti į karjeros galimybių pažinimo ir karjeros planavimo veiklas. Kiekvienoje klasėje organizuotos tėvų karjeros pamokos. Iš viso organizuota 13 pamokų. Aktyvus tėvų dalyvavimas bendruomenės šventėse, akcijose ir įvairiuose mokyklos sporto, meno renginiuose. Organizuoti 2 tėvų švietimo užsiėmimai, po 1 kas pusmetį. 	<p>1. Įkurtas tėvų klubas, kurį sudaro iš kiekvienos klasės po 2 atstovus. Iš viso 26 nariai. Tėvai įtraukti į mokyklos problemų sprendimą, į karjeros pamokų organizavimą.</p> <p>2. Praveistos 4 tėvų pamokos apie jų profesijas ir karjerą.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su sveikatos biuru, organizuotos 4 sveikatos gyvensenos paskaitos tėvams.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Plėtoti partnerystę tarp šeimos ir mokyklos	Dėl karantino tik iš dalies įvyko tėvų karjeros pamokos. Neįvyko mokyklos sporto šventė, kalėdinė bendruomenės popietė.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Įrengtos krepšinio ir sporto aikštelės, pabaigti aplinkos tvarkymo darbai vidinėje mokyklos kiemo pusėje	Nuo II pusb. fizinio lavinimo pamokos, neformalios sporto veiklos vyko lauko aikštelėse. Mokiniam sudarytos sąlygos žaisti krepšinį, tinklinį ir dalyvauti kitose sportinėse veiklose.
3.2. Įrengti lauko treniruokliai ir kliūčių ruožas	Treniruokliai modernūs, naujoviški, pritaikyti pradinio ugdymo vaikų amžiui. Vaikams sudarytos sąlygos fizinio lavinimo pamokų ir pertraukų metu naudoti treniruoklius lauke.
3.3. Kabinetai praturinti IT įranga: internetinėmis kameromis, 3 išmaniosiomis lentomis ir 2 ekranais	Įranga naudojama nuotoliniam mokymui ir kasdieniniam ugdymo procesui organizuoti. Išmanių įrenginių dėka pamokos būna patrauklesnės, mokiniai aktyvesni ir mokymasis tapo veiksmingesnis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukų ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotas susirinkimas bendruomenei „Įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje modelis“ • Pedagogų taryboje aptartos įtraukiojo ugdymo galimybės ir vertybinės nuostatos; • Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.
8.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių pasiekė tam tikro mokomojo dalyko aukštesnį pasiekimų lygį, lyginant su praėjusių metų metiniais rezultatais.
8.3. Vykdyti skaitmenizavimo procesus	Tikslingai panaudotos skaitmenizavimo lėšos skaitmeninio turinio ištekliams ir įrangai įsigyti	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta išmaniųjų ir mobiliųjų įrenginių nuotoliniam ir kasdieniniam ugdymo procesui organizuoti; • Įsigyta skaitmeninio turinio priemonių pradinio

		ugdymo mokomiesiems dalykams; • 100 proc. mokytojai ir pagalbos specialistai tobulino skaitmenines kompetencijas;
8.4. Gerinti ugdymo kokybę	Atpažinti gabūs ir talentingi vaikai ir sudarytos sąlygos jiems ugdytis	• Parengta gabių vaikų ugdymo ir skatinimo tvarka; • Organizuoti ne mažiau 2 mokyklos renginiai gabiems mokiniams; • vykdomi ne mažiau 2 tikslinės paskirties projektai gabių vaikų ugdymui; • iki 25 proc. padidinta STEAM ir kitų neformaliojo švietimo programų įvairovė; • iki 5 proc. daugiau mokinių, turinčių aukštesnį pasiekimų lygį, • 1-5 mokinių dalyvavimas tarptautinėje Lietuvos – Izraelio gabių vaikų programoje „Gifted“.

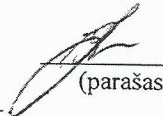
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasirinktos ir įvykdytos užduotys atitiko ir kai kurios naujo sutarties vertinimo rodiklius. Gėrisius rezultatus vykdant iškelto užduoties nuolau vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 (parašas)

Alona Jurebičienė
 (vardas ir pavardė)

20210601
 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Dainos Misouienės 2020 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias netartus vertinimo rodiklius. Nustatau 15 proc. pareigines algas kintamojo dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras [parašas] Valerijus Plekšionis 2021 02 19
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

Susipažinau.
[parašas] [parašas] Daina Misouienė 2021-02-19
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)