

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZU

PRADINĖ MOKYKLA

DAIVOS MISONIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr. T3-5

Raudondvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – ugdymo(si) efektyvinimas ir mokymo(si) aplinkos modernizavimas.	
1.1. Gerinti ugdymo kokybę	<ul style="list-style-type: none">• Didelis dėmesys buvo sutelktas gabių mokinių ugdymui. Užsiėmimai gabiems mokiniams buvo organizuojami, plėtojant neformalias veiklas, teikiant tikslines konsultacijas: matematikos, lietuvių k. ir pasaulio pažinimo, bei plėtojant projektines veiklas anglų kalbos ir STEAM temomis. Gabių mokinių veiklose dalyvavo 43 mokiniai. Parengtas gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, kuriame numatyti gabių mokinių atrankos kriterijai ir įgyvendinimo galimybės. Visi pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo NŠA mokymuose „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams“. Mokyklos 3 mokiniai (3-4 kl.) dalyvauja tarptautinėje Lietuvos-Izraelio gabių vaikų ugdymo programoje „Gifted“.• Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniame konkurse „Kengūra“ – laimėta 18 auksinės kengūros apdovanojimų, tarptautinėje KINGS olimpiadoje gauti 6 sertifikatai, dailiojo rašymo ir iliustracijos konkurse laimėta II vieta, anglų kalbos vaizdo klipų konkurse – III vieta, konkurse „Gudrutis“ – III vieta, ekologijos konkurse – II ir III vietos, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ – II vieta, o antrojų grupėje – I vieta. Pangea

tarptautiniame matematikos konkurse – I vieta. NMPP matematikos pasiekimai 1,8 taškais didesni už šalies ir už savivaldybės vidurkį.

- Mokytojai domėjosi interaktyvių įrankių panaudojimo galimybėmis pamokose. 10 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Teachers Lead Tech“ 3-čiųjų klasių mokytojos dalyvavo mokymuose apie „Minecraft Education Edition“ panaudojimo galimybes pasaulio pažinimo pamokose. Pamokos tapo įdomesnės, inovatyvios, šiuolaikiškos, didinančios mokinių motyvaciją.

- Įsigytas „Microsoft Office 365“ sistemos A3 planas (licencijos) suteikia prieigą prie „Office“ programų, sudaro galimybę mokytojams naudoti papildomus valdymo ir saugos įrankius. Kompiuterinių piešinių konkurse „Pavasario spalvos“ laimėta I vieta, gautas apdovanojimas kompiuterinio meno konkurse „Žiemos fantazija 2021“.

- Mokykla siekia gauti STEAM mokyklos ženklą. STEAM veiklos išplėtos neformaliajame švietime, organizuota STEAM veiklų diena mokykloje. Mokytojai tobulino kvalifikaciją STEAM įgyvendinimo temomis: „Pirmieji mokslinio tyrinėjimo žingsniai“, „STEAM ir tyrinėjimu grįstas pradinis ugdymas“. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo ir skaitė pranešimus konferencijoje „Pažinimo džiaugsmas su STEAM. Ieškok, stebėk, atrask, pasidalink“. Buvo vykdoma projektinė veikla „Virtuali realybė. CoSpaces virtualaus pasaulio programavimas.

- Mokiniais, patyrusiems sunkumų karantino metu, buvo pravesta 280 konsultacijų praradimams kompensuoti. Dalyvavo 52 proc. mokinių. 100 proc. panaudotos valandos mokinių poreikiams tenkinti ir skirtos konsultacijoms teikti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, individualiai pagalbai teikti. Šio pobūdžio konsultacijas lanko 69 proc. mokinių. Mokinių pasiekimų vidurkis pakilo 8 proc.

- Didelė neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla, atliepianti įvairius mokinių poreikius. Vyksta šios neformaliojo švietimo veiklos: robotika, informatikos pradžiamokslis, šachmatai, šaškės, STEAM, kūrybinės dirbtuvės, pop choras, lėkščiasvydis, stalo tenisas, sportiniai žaidimai, keramika, stalo žaidimai, krepšinis, karate, šokiai, sveikos gyvensenos

	pagrindai. Bendradarbiaujama su VŠĮ krepšinio mokykla „Tornado“, „Snaiperis“, VŠĮ „Šachmatų mokykla“, VŠĮ „American English school“, UAB „Edukacija“, asociacija „SHORI“, VŠĮ „Eduландas“. 100 % mokinių užimtumas neformaliajame švietime.
1.2. Kurti naujas aplinkas	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos išmanios 3 SMART lentos. Praturtinta IT mokyklos bazė, sudarytos galimybės naudoti skaitmeninį turinį ir IT įrankius pamokose. • Atnaujinti mokykliniai suolai – 60 vnt. Pagerintos mokinių mokymosi sąlygos. • Mokyklos fojė apipavidalinta erdvė mokyklos pradininkų A. ir A. Kriauzų atminimui. • Įsigyta 2 stalo futbolo žaidimų stalai. Mokiniam sudarytos sąlygos aktyviai užsiimti veikla pertraukų metu.
2. Stiprinti mokyklos, šeimos, bendruomenės partnerystę	
2.1. Užtikrinti saugią socialinę ir emocinę aplinką mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Pažink savo emocijas“. Mokiniam sudarytos sąlygos tobulinti socialines kompetencijas. • Visi mokiniai dalyvavo geros savijautos programose “Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymas, pasitelkiant STEAM veiklas. • Įgyvendinama socialinio emocinio lavinimo programa LIONS Quest „Laikas kartu“. Visų klasių mokiniai tobulino socialinius emocinius įgūdžius. • Įgyvendinta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa. Mokinių aktyvumas – 100 proc. • Mokinių apklausoje 90 proc. pirmokų teigė, kad jiems patinka mokykloje, 72 proc. 1-4 klasių mokinių atsakė, kad jaučiasi saugūs, 70 proc. atsakė, kad gauna pagalbą, kai to reikia.
2.2. Palaikyti partnerystės santykius su kitomis įstaigomis	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Raudondvario ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir gimnazija dėl dalyvavimo ir bendrų veiklų organizavimo LLR pokyčio projekte „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“. • Įvyko nuotolinis susitikimas, kuriame buvo dalijamasi gerą patirtimi

	<p>apie įtraukijį ugdymą tarp ugdymo įstaigų zoninio tinklo: Raudondvario gimnazijos, Raudondvario lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“, Kulautuvos pagrindinės mokyklos, Kulautuvos lopšelio-darželio, Batniavos mokyklos-daugiafunkcinio centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su Raudondvario gimnazija įgyvendinama „Jaunojo pedagogo klubo“ veikla. Sudarytos sąlygos gimnazijos mokiniams susipažinti su pradinio ugdymo mokytojo profesija. • Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo kultūros centro organizuojamuose renginiuose, akcijose ir iniciatyvose: Užgavėnės, Moliūginės, „Velykinis margutis“, akcijoje „Šviečiantis Raudondvaris“. <p>Apie 60 proc. mokyklos mokinių lanko Garliavos meno mokyklą, kurios filialas yra bendrame pastate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palaikomi partnerystės santykiai su Raudondvario biblioteka. <p>Mokiniai dalyvavo piešinių konkursuose, naujų knygų pristatymuose, naudojami skaityklos ir bibliotekos ištekliais.</p>
--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti įtraukijį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuotas informacinis susirinkimas bendruomenei „Įtraukiojo ugdymo tema. Pedagogų taryboje aptartos įtraukiojo ugdymo galimybės ir vertybinės nuostatos; Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.	Organizavau seminarą „Įtraukiojo ugdymo praktikos link“. Inicijavau pedagogų tarybos posėdyje diskusiją apie galimybes ir priemones įtraukiajam ugdymui įgyvendinti 2022–2024 m. Inicijavau mokinių nuomonės tyrimą „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“ Apklausoje 72 proc. mokinių atsakė, kad

			jaučiasi saugūs mokykloje, 70 proc. atsakė, kad gauna pagalbą, kai reikia.
2.Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių pasiekė tam tikro mokomojo dalyko aukštesnę pasiekimų lygį, lyginant su praėjusių metų metiniais rezultatais.	Inicijavau mokymosi praradimų kompensavimo plano parengimą. Pravesta 280 konsultacijų praradimams kompensuoti. Dalyvavo 52 proc. mokinių. Mokinių pasiekimų vidurkis pakilo 8 proc.
3.Vykdyti skaitmenizavimo procesus	Tikslingai panaudotos skaitmenizavimo lėšos skaitmeninio turinio ištekliams ir įrangai įsigyti	Įsigyta išmaniųjų ir mobiliųjų įrenginių nuotoliniam ir kasdieniniam ugdymo procesui organizuoti; Įsigyta skaitmeninio turinio priemonių pradinio ugdymo mokomiesiems dalykams; 100 proc. mokytojai ir pagalbos specialistai tobulino skaitmenines kompetencijas;	Organizavau viešuosius pirkimus IT priemonėms ir įrangai įsigyti. Nupirktos 3 SMART išmaniosios lentos. Įsigytas "Microsoft Office 365" sistemos A3 planas, kuris suteikė prieigą prie kompiuteriui skirtų „Office“ programų ir sudarė galimybę mokytojams naudoti papildomus valdymo ir saugos įrankius. Inicijavau „Minecraft“ žaidimų platformos įsigijimą, kuri naudojama 3 klasių pasaulio pažinimo pamokose. Inicijavau mokytojų mokymus skaitmeninio raštingumo tema. 100 proc. mokytojų tobulino skaitmenines kompetencijas apie Microsoft Office 365 naudojimosi galimybes ir interaktyvius įrankius.
4.Gerinti ugdymo kokybę	Atpažinti gabūs ir talentingi	Parengta gabių vaikų ugdymo ir skatinimo tvarka.	Inicijavau gabių mokinių ugdymo tvarkos parengimą. Sudarytos sąlygos gabiems

	<p>vaikai ir sudarytos sąlygos jiems ugdytis</p>	<p>Organizuoti ne mažiau 2 mokyklos renginiai gabiems mokiniams.</p> <p>Vykdomi ne mažiau 2 tikslinės paskirties projektai gabių vaikų ugdymui;</p> <p>iki 25 proc. padidinta STEAM ir kitų neformaliojo švietimo programų įvairovė;</p> <p>iki 5 proc. daugiau mokinių, turinčių aukštesnį pasiekimų lygį, 1-5 mokinių dalyvavimas tarptautinėje Lietuvos – Izraelio gabių vaikų programoje „Gifted“.</p>	<p>mokiniams ugdytis ir gilinti žinias lietuvių, matematikos ir pasaulio pažinimo tikslinėse konsultacijose. Gabių mokinių konsultacijas lanko 43 mokiniai.</p> <p>Inicijavau edukacines veiklas mokykloje: STEAM, verslumo dienas, projektinių veiklų dienas.</p> <p>Skatinau ir sudariau sąlygas projektų vykdymui. Įvykdyti 4 respublikiniai projektai ir 6 teminiai dalykiniai.</p> <p>3 mokiniai dalyvauja Lietuvos-Izraelio gabių vaikų programoje „Gifted“. 23 proc. mokinių mokėsi aukštesniuoju pasiekimų lygiu.</p>
<p>5. Užtikrinti saugią socialinę ir emocinę aplinką mokykloje</p>	<p>Pozityvi komunikacija ir aktyvesnis bendradarbiavimas tarp šeimoms ir mokyklos</p>	<p>Organizuotos ne mažiau 2 socialinės akcijos, įtraukiant visus bendruomenės narius.</p> <p>25 proc. didesnis tėvų įsitraukimas į bendras mokyklos (klasės) veiklas; Aktyvus dalyvavimas projekte „Pozityvi komunikacija ugdymo(si) rezultatams“</p> <p>Daugiau mokinių, vertinančių teigiamą ir gerą emocinę aplinką mokykloje.</p>	<p>Sudariau darbo grupes mokyklos projektams vykdyti. Skatinau tėvų įsitraukimą į mokyklos veiklas. Tėvai aktyviai dalyvavo projekte „Mano gyvūnas“, taip pat įsitraukė į karjeros užsiėmimų organizavimą klasėse, pasakojo apie įdomias profesijas, aktyviai įsitraukė į Kalėdinių užsiėmimų, popiečių organizavimą.</p> <p>Bendruomenėje akcentuoju pozityvią komunikaciją tarp visų bendruomenės narių. Organizuoju nuolatinę stebėseną</p>

			dėl pozityvių ir motyvuojančių mokinių įvertinimų, pagyrimų TAMO dienyne. Remiantis atlikto mikroklimato tyrimo duomenimis, 90 proc. (t. y. 11 proc. daugiau) pirmokų atsakė, kad jiems patinka mokykloje.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau e-maitinimo sistemos diegimą.	Atsiskaitymas už maitinimą tapo patogesnis ir saugesnis.
3.2. Dalyvavau darbo grupėje, rengiant „Mokymo lėšų dalies, tenkančios savivaldybei, apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą“ (Vedėjo įsakymas 2021 m. spalio 7 d. Nr. T1-125)	Parengtas aprašas, nustatyti lėšų paskirstymo ugdymo įstaigoms kriterijai.
3.3. Esu atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo savivaldybės komandos narys. (Administracijos direktoriaus įsakymas 2021 m. vasario 17 d. Nr. ĮS-353).	Sudarytas veiksmų planas dėl atnaujinto turinio įgyvendinimo mokykloje.
3.4. Dalyvauju pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. LR (Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas 2021 m. spalio 5 d. Nr. V-1806)	Sudarytos sąlygos mokyklos pedagogams susipažinti su atnaujintomis bendrosiomis programomis, išbandyti jas praktiškai, dalintis patirtimi su kolegomis, bei dalyvauti visose tyrimo vykdytojų organizuojamose veiklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

1. Tobulinti įtraukųjį ugdymą	Patobulintos mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo tematika.	Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 renginiuose (seminaruose, konferencijose) įtraukiojo ugdymo, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo turinio temomis.
2. Pasirengti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui	Mokytojai patobulino bendradarbiavimo kompetenciją ir dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiklos tyrime. Pasirengė diegti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Vyksta kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, vedamos atviros pamokos, aptariamose metodinėje grupėje. 100 proc. mokytojų pasiruošę dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Parengti susitarimai dėl atnaujinto turinio įgyvendinimo mokykloje.
3. Gerinti pamokų kokybę	Išplėtotas tarptautinių, respublikinių ir mokyklos projektų įgyvendinimas.	Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendina ne mažiau kaip 2 pasirinkto mokomojo dalyko mokyklos lygmens projektus. Organizuojami mokinių projektinių darbų pristatymai. Įgyvendinami 2 nauji (tarptautinis ir respublikinis) projektai.
4. Plėtoti saugią, motyvuojančią ugdymosi aplinką	Įrengta lauko klasė, pritaikyta lauko erdvė įvairioms ugdymo formoms ir pamokoms organizuoti.	Įrengta lauko klasė ugdymo organizavimui paįvairins ugdymo organizavimo būdus, metodus ir sukurs motyvuojančią aplinką mokymuisi ir gerai mokinių savijautai.
5. Plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą su tėvais	Vykdomas tėvų švietimas. Patobulinta tėvų informavimo sistema.	Mokytojai, klasių vadovai sistemingai informuoja tėvus apie vaikų pasiekimus ir pažangą, bendradarbiauja sprenddami ugdymosi procese mokiniams

		<p>kylančias problemas. Klasių vadovai per metus organizuoja su tėvais 2–3 susitikimus. Kasmet organizuojama Tėvų diena, Atvirų durų diena, 1–2 pedagoginiai, psichologiniai užsiėmimai tėvams. Tėvų švietimo renginiai ir užsiėmimai organizuojami, atsižvelgiant į tėvų poreikius.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
9.2. Užsitęsusi pandemijos situacija, karantinas.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasiektos ir įvykdytos užduotys atitiko ir kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Pasiektas rezultatas vykdant iškeltas užduotis nušau vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Ilona Jūrelienė

2022-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Daivos Misonienės 2021 metų veiklos įvertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 15 procentus pareigūnės algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,
pavadojantis Savivaldybės merą



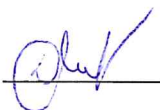
Antanas Nesteckis

2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.
Direktore



Daiva Misonienė

2022-02-28