

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka nustato Raudondvario Anelės ir Augustino Kriaužų pradinės mokyklos individualaus ugdymo plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.
2. Tvarkoje vartojamos sąvokos:
 - 2.1. Dalyko programa – dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.
 - 2.2. Pritaikyta programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa).
 - 2.3. Individualizuota programa - programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo, pagal PPT tarnybos rekomendaciją.
3. Mokinio individualus ugdymo planas – dokumentas, kuris skirtas mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, kuriame numatytos galimybės mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

II SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

4. Mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromas individualus mokinio ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje.
5. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes.
6. Mokiniui dėl iškilusių sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam.
7. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

8. Dalykų ilgalaikius planus, ugdymo poreikiams tenkinti programas mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d.
9. Individualizuotas, pritaikytas pradinio ugdymo turinio programas mokytojai parengia ir suderina Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki rugsėjo 20 d., mokslo metų eigoje per 2 savaites nuo individualizuotos, pritaikytos programos skyrimo mokiniui.
10. Individualūs ugdymo planai rengiami:
 - 10.1. mokiniams besimokantiems savarankiškai ar namuose. (4 priedas);
 - 10.2. mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų. (2 priedas);
 - 10.3. gabiems mokiniams (3 priedas);
 - 10.4. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytą ar individualią pradinio ugdymo programą (1 priedai);
 - 10.5. mokiniui, grįžusiam (atvykusiam) iš užsienio. (5 priedas);
11. Rengiant specialiųjų poreikių mokinių individualaus ugdymo planą, atsižvelgiama į:
 - 11.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;
 - 11.2. ugdymo formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai (visiškai, dalinai) ar namuose);
 - 11.3. gydytojų rekomendacijas;
 - 11.4. ugdymo programą (pritaikytą bendrąją ar individualiąją);
 - 11.5. turimas mokymo lėšas;
 - 11.6. ugdymo(-si) aplinką.

II SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

12. Mokykla, sudarydama specialiųjų poreikių mokinio individualų ugdymo planą, vadovaujasi bendrajame plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi ir esant poreikiui koreguoja iki 20 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių, išlaikant minimalų pamokų skaičių per savaitę.
13. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančiuosius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.:

13.1. individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti. (Pvz., jame numatoma tiksli mokinio veikla siejama su jo mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, mokinio prisiimti įsipareigojimai, kurie orientuojami į mokymosi pasiekimų gerinimą);

13.2. individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma pagal priimtą formą;

13.3. SUP mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis.

14. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pagalbos mokiniui specialistai.

15. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla:

15.1. mokiniams besimokantiems savarankiškai arba namuose;

15.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas arba individualizuotas programas;

15.3. mokiniams turintiems mokymosi sunkumų;

15.4. gabiems mokiniams besimokantiems aukštesniuoju pasiekimų lygiu ir besiruošiantiems dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose (3 priedas).

16. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai.

IV SKYRIUS

INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA

17. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais).

18. Individualius mokymo namuose ugdymo planus, Vaiko gerovės komisija suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia, aptaria Vaiko gerovės komisijoje.

19. Individualius (mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) ugdymo planus (mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui),

sudaro mokinio tėvai ir dalyko mokytojas, pagalbos vaikui specialistai, aptariant Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖS MOKYKLOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJA
INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS

202 m. d.

Raudondvaris

Vaiko vardas, pavardė, klasė

Pedagoginės psichologinės tarnybos **išvada** apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę (negalia, sutrikimą, mokymosi sunkumus).....
.....
.....

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli)

Pedagoginės psichologinės tarnybos **išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo** (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo ir kt.).....
.....
.....

Problema(os) dėl ko reikia švietimo pagalbos:

- Lankomumas
- Elgesio problemos
- Adaptacija (naujokas)
- Kalbos sunkumai
- Sunkumai mokytis tam tikro dalyko (nurodyti).....
- Tėvų nepriežiūra
- Kita

Detalesnis problemos aprašymas:.....
.....
.....

Darbo su vaiku tikslai:

Mokytojas.....
.....

Psichologas

Logopedas

Socialinis pedagogas

Tėvų lūkesčiai.....

Pagalbos mokiniui teikimo grafikas (savaitės dienos, pratybų laikas)

Psichologo užsiėmimai:

Logopedo užsiėmimai:

Socialinio pedagogo užsiėmimai:

Kita

Ugdymosi pasiekimų analizė (Bendrųjų ugdymo programų įveikimas, mokymosi pasiekimai ,mokymosi sunkumai atskirų dalykų)

I pusmetis

.....

II pusmetis

.....

Švietimo pagalbos efektyvumo analizė (mokinio galios, sunkumai).....

.....

I pusmetis(sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo)

II pusmetis (sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo)

Tėvų (globėjų) indėlis

Pagalba už įstaigos ribų (kineziterapeuto, surdopedagogo ir kt.)

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

Psichologė

Logopedė

Socialinė pedagogė

Mokytojas

Ugdytinio tėvai (globėjai)

(parašas)

(vardas, pavardė)

PRITARTA
Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
Kauno r. PPT
Kauno r. specialiųjų pedagogų ir logopedų
metodinio būrelio
2012 m. birželio 11 d. protokolo Nr. 6

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
PRITAIKYTA LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO PROGRAMA

202/ 202_ m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas)_____

Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys

- girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;
- vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- erdvės suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- girdimosios atminties treniruotės;
- regimosios atminties treniruotės;
- racionalių įsiminimo būdų mokymas;
- įsimenamos medžiagos struktūrinimas;
- mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais
- skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;
- mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;
- užduočių pateikimas etapais,
- savikontrolės

TAIKOMI UGDYMO BŪDAI IR METODAI

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamos užduotys.
- Rašo tik dalį diktanto.
- Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.
- Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).
- Nereikalaujama dailaus rašto.
- Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis.
- Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu.
- Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.
- Mažinamos skaitymo užduotys.
- Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių.
- Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.
- kita.....
- kita.....

Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais.

- Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.).
- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Nereikalaujama mokytis atmintinai.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbinais klausimais.
- Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga.
- Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

Pamokų metu leidžiama naudotis:

- taisyklių rinkiniais, raidynu;
- atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;
- kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).....

NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- kita.....

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

1. savarankiškai; su pagalba;
 2. kartu su visais klasėje; atskirai, kitu laiku; pas spec. pedagogą;
 3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.

APROBUOTA

VGK posėdyje

20.... m. d. prot. Nr.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....

PRITARTA
Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
Kauno r. PPT
Kauno r. specialiųjų pedagogų ir logopedų
metodinio būrelio
2012 m. birželio 11 d. protokolo Nr. 6

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
PRITAIKYTA MATEMATIKOS MOKYMO PROGRAMA

202 / 202 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas) _____

Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys

- iliustruojami tekstiniai uždaviniai;
- mokoma naudotis atramine medžiaga, įvairiais informacijos šaltiniais;

- vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- erdvės suvokimo (formų, dydžių, krypties, lokalizacijos erdvėje) ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- girdimosios atminties treniruotės;
- regimosios atminties treniruotės;
- racionalių įsiminimo būdų mokymas;
- mokomosios medžiagos struktūrinimas;
- skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;
- mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;
- užduočių pateikimas etapais;
- savikontrolės mokymas

TAIKOMI UGDYMO BŪDAI IR METODAI

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamos užduotys.
- Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis.

Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais.

- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Nereikalaujama dailaus rašto.
- Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis.
- Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga.
- Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.
- Naudojamos paprastos schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai.
- Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai, tūkstančiai ir t.t.).
- Skaitomą uždavinį seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę ir pan.).
- Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpinta sąlygą.
- Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai.
- Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą.
- Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
- Mažinamas braižymo užduočių kiekis.

Nereikalaujama mokytis atmintinai.

kita.....

PAMOKŲ METU LEIDŽIAMA NAUDOTIS:

taisyklių, formulių rinkiniais;

daugybės lentelė; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis;

sąsiuvinis, knyga;

skaičiuotuvas;

atraminėmis schemomis;

analogiškai išspręstų užduočių pavyzdžiais;

kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).....

Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:

periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;

fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;

naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;

naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;

naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;

akcentuojamos sėkmės;

kita.....

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

1. savarankiškai; su pagalba;

2. kartu su visais klasėje; atskirai, kitu laiku; pas spec. pedagogą;

3. sumažinamas užduočių kiekis;

pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;

leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
PRITAIKYTA UŽSIENIO (ANGLŲ K.) KALBOS MOKYMO PROGRAMA

202 / 202 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas) _____

TAIKOMI UGDYMO BŪDAI IR METODAI

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamos užduotys.
- Rašo tik dalį diktanto.
- Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).
- Nereikalaujama dailaus rašto.
- Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.
- Mažinamos skaitymo užduotys.
- Nereikalaujama skaityti sudėtingos struktūros sakinių.

Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.

Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais.

Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę ir pan.).

Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.

Nereikalaujama mokytis atmintinai.

Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.

Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo arba paties sudarytu planu, pagalbinais klausimais.

Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga.

Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

PAMOKŲ METU LEIDŽIAMA NAUDOTIS:

taisyklių rinkiniais, raidynu;

sąsiuvinio, knyga;

atraminėmis lentelėmis, schemomis;

atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;

žodynais;

kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).....

NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS:

periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;

fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;

naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;

naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;

naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;

akcentuojamos sėkmės;

kita.....

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

1. savarankiškai; su pagalba;

2. kartu su visais klasėje; atskirai, kitu laiku; pas spec. pedagogą;

3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;

leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
PRITAIKYTA PASAULIO PAŽINIMO MOKYMO PROGRAMA
202/202 m.m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas) _____

TAIKOMI UGDYMO BŪDAI IR METODAI

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamos užduotys.
- Žodinė informacija, nuorodos, užduotys pateikiamos lėtai, aiškiai, tinkamu tempu.
- Įsitikinama, ar gerai suprasta žodinė informacija.
- Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- Istoriniai faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami naudojant vaizdines priemones.
- Mažinamas faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis.
- Mokoma išskirti esminius vizualinius požymius objekto atpažinimui.

- Mokomoji medžiaga pateikiama pasakojant, diskutuojant, lankant pažintines vietas, stebint konkrečius reiškinius, objektus.
- Pateikiami klausimai, kurie padeda mokiniui suformuluoti atsakymus.
- Mokoma susidaryti pasakojimo žodžiu planą, santraukas, istorinių įvykių, gamtamokslinių sąvokų, terminų bei simbolių, sudėtingesnių geografinių objektų pavadinimų sąrašus ir jais naudotis pamokoje.
- Mažinamas skaitymo užduočių kiekis.
- Nereikalaujama skaityti garsiai ar atsakinėti prieš klasę.

Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais.

- Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant).
- Ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai.
- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Nereikalaujama mokytis mintinai.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo ar paties sudarytu planu.
- Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

PAMOKŲ METU LEIDŽIAMA NAUDOTIS:

- sąsiuvinio, knyga;
- atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.);
- atliktų analogiškų užduočių pavyzdžiais;
- kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).....

NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJAMOS PRIEMONĖS:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimai;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- kita.....
- Mokoma stebėti ir kontroliuoti save, adekvačiai vertinti savo veiklą.

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

- 1. savarankiškai; su pagalba;

2. kartu su visais klasėje; atskirai, kitu laiku;
 3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
INDIVIDUALIZUOTA LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO PROGRAMA

202 / 202 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas) _____

Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys

- girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;
- vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- erdvės suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- girdimosios atminties treniruotės;
- regimosios atminties treniruotės;
- racionalių įsiminimo būdų mokymas;
- įsimenamos medžiagos struktūrinimas;
- mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;
- skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;

- mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;
- užduočių pateikimas etapais;
- savikontrolės mokymas.

Eil. Nr.	Individualizuotas turinys	Mokinio pasiekimai: įsisavino + ; nepilnai įsisavino + - ; neįsisavino - .
1	2	3

Ugdymo(si) pasiekimai.		

TAIKOMI UGDYMO BŪDAI IR METODAI LIETUVIŲ KALBOS PAMOKOJE

- Supaprastinamos užduotys.
- Rašo tik dalį diktanto.
- Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.
- Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- Ribojamas užduočių kiekis vienu metu.
- Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.
- Mažinamos skaitymo užduotys.
- Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.
- Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.)
- Daugiau laiko skiriama kartojimui.
- Pateikiamos trumpos ir aiškiai suformuluotos instrukcijos užduotims atlikti.
- Mažinamas teorijos mokymasis.
- Kaitaliojami veiklos būdai.
- Neįdomios užduotys keičiamos tokiomis, kurios patinka.
- Nesuprantama informacija paaiškinama, iliustruojama konkrečiais žodžiais, vaizdais, daiktais.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminė informacija paryškina.

PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:

- taisyklių rinkiniais, raidynu;
- atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;
- vadovėliais;
- vaizdinėmis priemonėmis;
- padalomąja medžiaga.

DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- akcentuojamos stipriosios pusės, teigiami bruožai, vengiama kritikos;
- palaikoma vaiko savigarba.

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

- savarankiškai;
- su mokytojo pagalba;
- specialiojo pedagogo kabinete;
- sumažinamas užduočių kiekis;
- pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- nurodoma ir padedama kaip naudotis papildomomis priemonėmis.

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
INDIVIDUALIZUOTA MATEMATIKOS MOKYMO PROGRAMA
202/ 202 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas) _____

Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys

- iliustruojami tekstiniai uždaviniai;
- mokoma naudotis atramine medžiaga, įvairiais informacijos šaltiniais;
- vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas:
- erdvės suvokimo (formų, dydžių, krypties, lokalizacijos erdvėje) ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- girdimosios atminties treniruotės;
- regimosios atminties treniruotės;
- racionalių įsiminimo būdų mokymas;
- mokomosios medžiagos struktūrinimas;
- skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;

- mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;
- užduočių pateikimas etapais,
- savikontrolės mokymas.

Eil. Nr.	Individualizuotas turinys	Mokinio pasiekimai: įsisavino + ; nepilnai įsisavino + - ; neįsisavino - .
1	2	3
Ugdymo(si) pasiekimai.		

TAIKOMI UGDYMO BŪDAI IR METODAI MATEMATIKOS PAMOKOJE:

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis.
- Pateikiant užduotis, suformuluojami konkretūs klausimai.
- Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Aiškinant užduotis, naudojamos iliustracijos.
- Paaiškinamos schemas, grafiniai piešiniai.
- Naudojamos specialiai parengtos užduotys.
- Pažymimos vietos, kuriose mokinys gali daryti klaidas.

PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS

- taisyklėmis;
- daugybės lentelės; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis;
- skaičiuotuvu.

DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- žymimi pasiekimai;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės.

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO

- savarankiškai;
- su minimalia pagalba;
- su spec. pedagogo pagalba;
- sumažinamas užduočių kiekis;
- pateikiamos specialios mokiniui paruoštos užduotys;
- leidžiama naudotis visomis papildomomis priemonėmis.

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
INDIVIDUALIZUOTA PASAULIO PAŽINIMO MOKYMO PROGRAMA

202/ 202 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas) _____

Eil. Nr.	Individualizuotas turinys	Mokinio pasiekimai: įsisavino + ; nepilnai įsisavino + - ; neįsisavino - .
1	2	3

- Pateikiami klausimai, kurie padeda mokiniui suformuluoti atsakymus.
- Mažinamas skaitymo užduočių kiekis.
- Nereikalaujama skaityti garsiai ar atsakinėti prieš klasę.
- Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant).
- Ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai.
- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS

- atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.);
- atliktų analogiškų užduočių pavyzdžiais;
- visomis papildomomis priemonėmis;
- kita.....

NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- fiksuojami dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimai;
- atliekant užduotį, naudojamas etapinis atsiskaitymas;
- naudojami organizuojantys dėmesį mokytojo ir mokinio susitarimai;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- mokoma stebėti ir kontroliuoti save, adekvačiai vertinti savo veiklą.

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO

- savarankiškai;
- su pagalba;
- sumažinamas užduočių kiekis;
- pateikiamos atskirai parengtos užduotys;
- mokoma naudotis papildomomis priemonėmis.
- kita.....

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
INDIVIDUALIZUOTA UŽSIENIO (ANGLŲ K.)KALBOS MOKYMO
PROGRAMA

202 / 202 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____

Klasė _____

Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Ugdymo(si) sunkumus sąlygojančios priežastys (pildo specialusis pedagogas) _____

Eil. Nr.	Individualizuotas turinys	Mokinio pasiekimai: įsisavino + ; nepilnai įsisavino + - ; neįsisavino - .
1	2	3

TAIKOMI BŪDAI IR METODAI UŽSIENIO (ANGLŲ K.) KALBOS

PAMOKOJE

- Supaprastinamos užduotys.
- Rašo tik dalį diktanto.
- Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.
- Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- panašių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).
- Nereikalaujama dailaus rašto.
- Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis.
- Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.
- Mažinamos skaitymo užduotys.
- Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.
- kita.....
- Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.).
- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.

PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS

- taisyklių rinkiniais žodynu;
- atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;
- vadovėliu.
- kita.....

DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės.
- kita.....

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO

- savarankiškai;
- su minimalia pagalba;
- sumažinamas užduočių kiekis;
- pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- leidžiama naudotis priemonėmis (vadovėliu, žodynu).

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA

..... KLASĖS MOKINYS/Ė

INDIVIDUALUS MOKYMO SI SUNKUMŲ ĮVEIKIMO PLANAS

Mokinio(-ės) vardas, pavardė _____

Klasė _____

Plano sudarymo data _____

<i>Mokomasis dalykas</i>			
<i>Dalyko mokytojas</i>			
<i>Pagalba mokiniui (mokytojo/tėvų)</i>			
<i>Pasiekimų patikrinimo būdai</i>			
MOKINIO UGDYMO(-SI) ŽINGSNIAI			
<i>Žingsnis</i>	<i>Laikas</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Komentaras apie pasiektą rezultatą</i>

Susipažinau, sutinku: _____

(Mokytojo parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: _____

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA

..... **KLASĖS MOKINĖS**

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Mokinio(-ės) vardas, pavardė _____

Klasė _____

Plano sudarymo data _____

<i>Mokomasis dalykas</i>			
<i>Dalyko mokytojas</i>			
<i>Pagalba mokiniui (mokytojo/tėvų)</i>			
<i>Pasiekimų patikrinimo būdai</i>			
MOKINIO UGDYMO(-SI) ŽINGSNIAI			
<i>Tema</i>	<i>Konsultacijų data</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Komentaras apie pasiektą rezultatą</i>

Susipažinau, sutinku: _____
(Mokytojo parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: _____
(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA

..... **KLASĖS MOKINĖS**

MOKINIO, BESIMOKANČIO NAMUOSE,

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Mokinio(-ės) vardas, pavardė _____

Klasė _____

Plano sudarymo data _____

<i>Mokomasis dalykas</i>		
<i>Dalyko mokytojas</i>		
<i>Pagalba mokiniui (mokytojo/tėvų)</i>		
<i>Pasiekimų patikrinimo būdai</i>		
Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas		
Pamokų tvarkaraštis (mokymas namuose)		
Pamokų tvarkaraštis (mokymas mokykloje)		
MOKINIO UGDYMO(-SI) ŽINGSNIAI		
Mokomasis dalykas	Savaitinių valandų skaičius	Pastabos
Dorinis ugdymas		
Lietuvių kalba		
Užsienio kalba (anglų)		
Matematika		
Pasaulio pažinimas		
Dailė ir technologijos		
Muzika		
Fizinis ugdymas		
Konsultacijos		

Neform. švietimas		
Švietimo pagalbos teikimas		

Susipažinau, sutinku: _____
(Mokytojo parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: _____
(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Priedas 5

RAUDONDVARIO A. IR A. KRIAUZŲ PRADINĖ MOKYKLA
MOKINIO GRĮŽUSIO (ATVYKUSIO) IŠ UŽSIENIO
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

..... klasės mokinio _____ individualus ugdymo planas

Mokomasis dalykas	Savaitinių valandų skaičius	Vertinimas	Pastabos
Dorinis ugdymas			
Lietuvių kalba			
Užsienio kalba (anglų)			
Matematika			
Pasaulio pažinimas			
Dailė ir technologijos			
Muzika			
Fizinis ugdymas			
Konsultacijos			
Neform. švietimas			

Lietuvių kalbos mokymasis:

Gimtosios užsieniečio kalbos mokymasis:

Pagalbos mokiniui teikimas:

Susipažinau, sutinku: _____
(Mokytojo parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: _____
(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)
