

PATVIRTINTA
 Raudondvario A. ir A.
 Kriauzų pradinės
 mokyklos direktoriaus
 įsakymu 2021-09-01
 Nr. V1-91/1

RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ PRADINĖS MOKYKLOS – MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Mokinių pasiekimų gerinimo proceso dalyviai yra : mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).
2. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.
3. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui teikimo procesą – priimtų sprendimų įgyvendinančių priemonių savalaikį įgyvendinimą, užtikrina jų poveikio analizės vykdymą.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	vykdytojai	Laukiamas rezultatas
MOKYTOJAI				
1.	Mokiniai įsivertina „Aš mokykloje“ ir fiksuoja įsivertinimo lape.	Kartą per mėnesį	Klasių mokytojai ir mokiniai	Mokiniai išmoksta įsivertinti kaip jie jaučiasi, kaip dažniausiai elgiasi, mokosi pasitikėti savimi.
2.	Mokiniai išsikelia mokslo metams asmeninius lūkesčius ir aptaria juos su mokytoja ir tėvais, pildo individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą.	Po pusmečių įvertinimų	Mokytojai ir mokiniai	Mokiniai planuoja savo asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus pusmečiams, numato būdus ir priemones, kaip jų sieks, kad patirtų sėkmę.
3.	Mokinio mokytojai aptaria su pagalbos specialistais pagalbos poreikį	Po pusmečių	Mokytojai, pagalbos specialistai	Įvertinamas pagalbos poreikis, pateikiama informacija VGK.
4.	Išsiaiškina klasės (grupės) mokinių gebėjimus. Supažindina mokinius su dalyko pasiekimų vertinimo ir fiksavimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, pažangos stebėjimo būdus, mokymosi metodus.	Pirmų pamokų metu	Mokytojai	Mokytojai atsižvelgs į kiekvieno mokinio gebėjimus, planuos pamokos veiklas, orientuosis į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
5.	Organizuodami pamokinę veiklą, pateikia įdomias ir atitinkančias mokinių	Mokslo metų eigoje	Mokytojai	Taikomi mokymosi motyvaciją palaikantys ir skatinantys pažangą mokymosi būdai,

	gebėjimus užduotis, vykdo su mokiniais projektines, kūrybines veiklas; turi aiškius vertinimo kriterijus, nuolat teikia grįžtamąjį ryšį ir individualią pagalbą.			ugdantys mokėjimą mokyti, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, mokėjimą atrasti tyrinėjant.
6.	Naudoja skaitmeninius išteklius ir priemones: Eduka, Microsoft TEAMS, Class DOJO, Kahoot ir kitus skaitmeninius įrankius vertinimui.	Mokslo metų eigoje	Mokytojai	Pamokų metu tobulina skaitmenines kompetencijas ir vyrauja pamokų įvairovė, kuri didina mokinių mokymosi motyvaciją.
7.	Organizuoja integruotas pamokas, netradicinėse erdvėse.	Mokslo metų eigoje	Mokytojai	Veiksmingesnis ugdymo(si) procesas, didėja mokymo(si) motyvacija, gerėja pamokos kokybė.
8.	Teikia mokymosi pagalbą	Mokslo metų eigoje	Mokytojai	Mokiniai įveikia mokymosi sunkumus, didėja mokinio pažangumas, mokiniai patiria sėkmę.

KLASIŲ VADOVAI

9.	Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus mokinio individualios pažangos rezultatus aptaria individualiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais)	Po pusmečių	Klasių mokytojai	Teikiamas grįžtamasis ryšys, tėvai įtraukiami į vaikų mokymosi pažangos stebėjimą, dalyvavimą vaiko ugdymo procese.
10.	Vykdo smurto ir patyčių prevenciją. Veda klasių valandėles pagal programą „Laikas kartu“	Pagal tvarkaraštį	Klasių vadovai	Kuriama saugi ir draugiška aplinka klasėje ir mokykloje. Mokoma dirbti komandoje ir būti tolerantiškiems vienas kito atžvilgiu, bendrauti, valdyti emocijas.

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALSITAI, VEIKO GEROVĖS KOMISIJA

11.	Aptariamos ir suderinamos specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo programos	Rugsėjo mėn.	VGK, klasių mokytojai	Numatytas ugdymo turinio, mokymo būdų, metodų pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, sudaryti mokinių individualaus ugdymo ir pagalbos mokiniui planai.
12.	Aptariama naujai atvykusių mokinių adaptacija, numatomos priemonės jai palengvinti.	Rugsėjo-spalio mėn.	VGK, klasių mokytojai	Sudarytos palankios adaptacijos sąlygos.
13.	Individualios pagalbos vaikui aptarimas ir individualaus ugdymo ir pagalbos plano koregavimas pagal poreikį.	Kas mėnesį	VGK, mokytojai, (pagal poreikį tėvai)	Vaiko ugdymas pritaikomas atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį.

ADMINISTRACIJA				
14.	Vykdoma ugdymo proceso stebėseną	Metų eigoje	Pavadootoja ugdymui, direktorė	Vertinama ugdymo proceso kokybė, pedagoginiai darbuotojai skatinami analizuoti savo veiklos rezultatus. Priimami sprendimai dėl ugdymo organizavimo kokybės tobulinimo.
15.	Taikomos mokinių skatinimo priemonės (padėkos, sklaida mokyklos TV).	Metų eigoje	Direktorė, Pavadootoja ugdymui	Skatinama mokinių pažanga, didinama mokymosi motyvacija.
16.	Sudaromos sąlygos pedagoginiams darbuotojams tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Metų eigoje	Direktorė, pavadootoja ugdymui	Veiksmingesnis ugdymo procesas, gerėjantys mokinių pasiekimai.
TĖVAI (GLOBĖJAI, RŪPINTOJAI)				
17.	Tėvai bendradarbiauja su mokytojais, pagalbos specialistais. Stebi, analizuoja vaiko asmeninę pažangą, aptaria su mokytojais.	Po pusmečių, (pagal poreikį dažniau)	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja ugdymo procese.