

PATVIRTINTA  
įsakymu Nr. V-187  
2021-12-28

PRITARTA  
Pedagogų tarybos posėdyje  
2022 m. sausio 18 d .  
protokolas Nr.1

**KAUNO R. RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ PRADINĖS MOKYKLOS  
2022 M. VEIKLOS PLANAS**

**1. PRIORITETAS.** Dėmesys kiekvienam vaikui.

<b>1.Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę, siekiant kiekvieno mokinio pagal jo galias asmeninės ūgties ir akademinės pažangos.</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Atsiskaitymo forma
1.1.Tobulinti įtraukųjį ugdymą.	1.1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityse.	Kovas-gruodis	Administracija	Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkime
	1.1.2. Mokytojų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas. Mokytojo individualios savivaldžio mokymo įgyvendinimo strategijos numatymas ir rezultatų analizė.	Sausis-gruodis	Administracija , mokytojai	Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkime
	1.1.3. Švietimo pagalbos veiksmingumo didinimas. Reikiamos pagalbos suteikimas pagal mokinių poreikius.	Sausis-gruodis	Pagalbos specialistai	VGK posėdžiuose, Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose.

	1.1.4. Turimos įrangos ir priemonių bei virtualių ugdymosi aplinkų tikslingas naudojimas ugdymo(si) tikslams pasiekti.	Sausis-gruodis	Administracija, mokytojai, IT specialistai	Pedagogų tarybos posėdžiuose
	1.1.5. Veiksmingos gabių mokinių paieškos, atpažinimo ir ugdymo sistemos įgyvendinimas.	Sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkime
	Ugdomosios veiklos priežiūra: įtraukusis ir savivaldis mokymas(is) ugdymo procese, šiuolaikinės pamokos principų įgyvendinimas (ugdomosios veiklos ir vertinimo dokumentų aptarimas ir analizė)	Sausis -gruodis	D.Misonienė R.Žičkevičienė	Metodinės grupės susirinkimai, pedagogų tarybos posėdžiuose

#### SĖKMĖS KRITERIJAI

- Mokytojai dalyvaus ne mažiau kaip 2 renginiuose (seminaruose, konferencijose) įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo temomis. Visi mokiniai bus įtraukiami į mokymosi procesą. Mokyklos pažangumas bus 100 proc.
- Per metus mokykloje bus suorganizuoti ne mažiau kaip 5 mokytojų metodinės dienos. Visi mokytojai per metus ves ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, stebės ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas.
- Pagalbos specialistai nuolat stebės SUP mokinių, žemus pasiekimus turinčių mokinių ugdymosi procesą, mokinių pažangą. Organizuos pagalbos priemonių teikimą, analizuos taikytų priemonių veiksmingumą. Mokinių metinis pažangumas bus 100 proc.
- Pagerės pamokų kokybė. Bus atliepiami mokinių individualūs poreikiai, tobulinamos mokinių kompetencijos. Padidės mokinių motyvacija.
- Bus atliepiami gabių mokinių poreikiai. Mokiniai ugdysis pagal savo galias. Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės iki 10 proc.

1.2. Pasirengti Bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui.	1.2.1. Mokytojai dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiklos tyrime. Vyksta kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, atviros pamokos.	2022 I pusr.	Administracija, mokytojai	Metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose
	1.2.2. Nuoseklus patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi organizavimas už mokyklos ribų.	Sausis-gruodis	Administracija, mokytojai	

#### SĖKMĖS KRITERIJAI

- Patobulintos mokytojų ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, ugdymo proceso valdymo kompetencijos. Visi mokytojai pasirengs dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai pamokų tiriamąją veiklą organizuos integruojant ne mažiau kaip 2 mokomųjų dalykų turinį už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose ir kt.). Mokytojai bus pasiruošę kaip vertinti mokinių kompetencijas.</li> <li>• Bus aptariami rezultatai ir mokinių daroma pažanga su tėvais, reguliariai organizuojant individualius pokalbius. Mokinių pasiekimai pagerės ne mažiau 5 proc.</li> </ul>					
1.3. Gerinti ugdymosi proceso planavimą ir pamokų kokybę.	1.3.1. Ugdymo plano orientavimas į mokinių poreikius ir mokyklos veiklos kontekstą.	2022	Administracija, mokytojai	Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose, VGK posėdžiuose	
	1.3.2. Metodinės veiklos orientavimas į ugdymo(si) proceso planavimo, pamokų kokybės ir mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimą.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai		
	1.3.3. Tikslingas ugdomosios veiklos stebėsenos organizavimas.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai		
	1.3.4. Projektinių veiklų įgyvendinimas pamokose.	2022	Administracija, metodinė grupė, pagalbos specialistai		
	1.3.5. Mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimas.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai		
	1.3.6. Konsultacijų mokiniams veiksmingumo didinimas.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai		
	1.3.7. Kabinetų turtinimas moderniomis mokymo priemonėmis, tyrinėjimams ir eksperimentams priemonių įsigijimas ir IKT bazės atnaujinimas ir naujų įsigijimas.	2022	Administracija, mokytojai, IT specialistai		

## SĖKMĖS KRITERIJAI

- Mokyklos ugdymo planas atliepia šiuolaikinius reikalavimus mokyklai ir mokinių poreikius. Tikslingai valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, panaudojamos mokymosi pagalbai teikti. Kasmet 10 proc. daugiau mokinių, padaro mokymosi pažangą.
- Metodinės tarybos veiklose numatytos konkrečios priemonės ugdymo(si) proceso planavimo, pamokų kokybės ir mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimui. Visos planuose numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Kiekvienas mokytojas skaito bent po 1 pranešimą metodinės grupės susirinkime, dalinsi gerą patirtimi.
- Kiekvieno pedagogo pamoka stebima ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Organizuojamos metodinės konsultacijos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo klausimais. Konsultacijos panaudotos pamokų kokybei gerinti ir mokyklos veiklai tobulinti. Mokinių pasiekimai pagerės ne mažiau 5 proc.
- Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendina ne mažiau kaip 2 pasirinkto mokomojo dalyko projektus pagal atnaujintą ugdymo turinį. Organizuojami mokinių projektinių darbų pristatymai.
- Sukurta kiekvienos klasės skaitymo strategija, skaitymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas. Pasiekti 20 proc. aukštesni skaitymo pasiekimai.
- Sukurta nuosekli konsultavimo sistema gabiems mokiniams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Padės pasiekti iki 25 proc. aukštesnių mokinių pasiekimų.
- Ugdymui įrengta trečia planšėčių klasė, įsigytos 4 interaktyvios lentos. Pagerės pamokų kokybė. Mokytojams sudarytos sąlygos taikyti skaitmeninį turinį pamokose, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.

### 2. Tikslas. Užtikrinti saugią, gerą socialinę, emocinę ir sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Atsiskaitymo forma
2.1. Gerinti kiekvieno mokinio socialinę, emocinę savijautą mokykloje.	2.1.1. Klasių bendruomeniškumo didinimas organizuojant renginius, šventes, išvykas, klasės valandėles.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	Mikroklimato tyrimas, Pedagogų tarybos posėdyje
	2.1.2. Įgyvendinama „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. Geros savijautos programų įgyvendinimas.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	Pedagogų tarybos posėdyje, tėvų susirinkimuose
	2.1.3. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos įgyvendinimas.	2022	Administracija, mokytojai	Pedagogų tarybos posėdyje, tėvų susirinkimuose

	2.2.2. Saugių, modernių poilsio erdvių sukūrimas.	2022	Administracija, ūkio personalas	Pedagogų tarybos posėdyje, tėvų susinkimuose.
	2.2.3. Lauko klasės įrengimas.	2022	Administracija, ūkio personalas	Pedagogų tarybos posėdyje, tėvų susirinkime.
<p><b>SĖKMĖS KRITERIJAI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojami ne mažiau kaip 4 klasės renginiai (šventės), ne mažiau 3 išvykos bendruomeniškumui didinti, mokinių savijautai gerinti. Sistemingai vertinamas mikroklimatas.</li> <li>• Daugiau gerai besijaučiančių mokinių.</li> <li>• Didėjantis fizinis mokinių aktyvumas. Sėkmingai įgyvendinamos sveikatą stiprinančios programos veiklos.</li> <li>• Sudarytos sąlygos pailsėti, gera mokinių savijauta.</li> <li>• Sukurta motyvuojanti ugdymo aplinka lauke.</li> </ul>				
<p><b>II.PRIORITETAS.</b> Bendruomeniškumas.  <b>3. Tikslas. Kurti tvarią mokyklos bendruomenę vadovaujantis pagarbos, pozityvios komunikacijos ir lyderystės principais.</b></p>				
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Atsiskaitymo forma
3.1. Plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą su tėvais.	3.1.1. Bendrų renginių ir švenčių organizavimas.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	Pedagogų tarybos posėdžiuose, mokyklos tarybos susirinkimuose, tėvų susirinkimuose.
	3.1.2. Individualių pokalbių organizavimas.	Sausis, pagal poreikį	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	

	3.1.3. Tėvų informavimo ir švietimo sistemos efektyvinimas.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	
3.2. Skatinti aktyvų ir pozityvų mokyklos ir vietos bendruomenės tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.	3.2.1. Šviečiamojo pobūdžio renginių organizavimas tėvams.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	
	3.2.2. Bendrų renginių su vietos bendruomene organizavimas.	2022	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai	
	3.2.3. Partnerystės santykių palaikymas su kitomis vietos įstaigomis.	2022	Administracija, mokytojai	

#### **SĖKMĖS KRITERIJAI**

- Organizuojama ne mažiau kaip 2 per metus bendri mokyklos bendruomenės renginiai (šventės). Tėvai įtraukiami į ugdymo karjerai veiklas. Sustiprės mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.
- Mokytojai, klasių vadovai sistemingai informuoja tėvus apie vaikų pasiekimus ir pažangą, bendradarbiauja sprenddami ugdymosi procese mokiniams kylančias problemas. Klasių vadovai per metus organizuoja su tėvais 2–3 susitikimus. Kasmet organizuojama Tėvų diena, Atvirų durų diena, 1–2 pedagoginiai, psichologiniai užsiėmimai tėvams. Mokyklos informavimo ir švietimo sistema tenkina daugumos (80 proc.) tėvų poreikius.
- Per metus organizuojami 1–2 šviečiamojo pobūdžio užsiėmimai tėvams.
- Kartu su vietos bendruomenės įstaigomis organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai per metus. Išplėtotą kolegiali partnerystė.

#### **4.Vykdomi projektai.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Projekto vadovas, dalyviai</b>
-----------------	-----------------------------	-----------------------------------

1.	Anglų kalbos „English club“	2-4 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojos N.Pridotkinė, I.Sabonienė.
2.	Gabių mokinių ugdymo projektas	2-3 klasių mokiniai I.Aleksandravičienė, I.Rekuvienė, I.Poškienė, I.Jūrelienė, N.Vėlavičienė
3.	Mokomųjų dalykų projektai po 1 kas pusmetį	1-4 klasių mokiniai, klasių mokytojai
4.	Tarptautinis projektas Erasmus KA220-SCH „Empowwring Digital Skills and Teaching“	Pedagogai, administracija

### 5. Pedagogų tarybos posėdžiai.

Tema
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022 m. I pusm. Pasiekimų ir pažangumo, lankomumo analizė</li> <li>2. Mokyklos biudžetas 2022 m.</li> <li>3. Mokytojų individuali savivaldžio mokymo įgyvendinimo strategija</li> <li>4. Dėl pritarimo Mokyklos strateginiam planui 2022-2024</li> <li>5. Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę</li> <li>6. Dėl pradinio išsilavinimo pažymėjimo išdavimo</li> <li>7. Mokinių poreikių analizė 2022-2023 m.m.</li> <li>8. Dėl mokyklos tvarkos aprašų atnaujinimo</li> <li>9. Dėl 2022 - 2023 m. m. ugdymo plano pristatymo.</li> <li>10. Pasiruošimo darbui su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis refleksija</li> <li>11. Dėl apklausos, tyrimų rezultatų</li> <li>12. Dėl pritarimo naujoms tvarkoms</li> <li>13. Dėl kvalifikacijos tobulinimo. Patirties sklaida</li> <li>14. Einamieji klausimai</li> </ol>

### 6. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

- Įtraukusis ir savivaldis mokymasis ugdymo procese, šiuolaikinės pamokos principų įgyvendinimas.
- Mokinio skirtųjų suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

- Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas.
- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.
- Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse.

## 7. Darbas su tėvais.

<b>Bendri tėvų susirinkimai</b>		
1.	1-4 klasių tėvų susirinkimas:	2022-balandis
2	Individualūs susitikimai su mokytojais po I pusm. Šviečiamąjį pobūdžio seminaras Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.	2022-rugsėjis
3		2022 m. sausis
4	Logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalbos teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams.	2022 m. lapkritis
5	VGK posėdžiai	Pagal poreikį

## 8. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, socialinė veikla už mokyklos ribų:

Edukacijų diena	Pažintinė, kultūrinė, socialinė veikla	Mokslo metų eigoje
Kultūros paso edukacijos	Pažintinė, kultūrinė, socialinė veikla	Mokslo metų eigoje
Orientacinės sporto varžybos „Pažink Raudondvarį“	Pažintinė, sportinė, socialinė	Rugsėjis
STEAM diena	Pažintinė, kūrybinė, eksperimentinė veikla	Lapkritis
Kalėdų belaukiant „Laiko ratu“	Meninė, kūrybinė, socialinė veikla	Gruodis
Sveikatingumo diena „Judėk aktyviai, valgyk sveikai, mąstyk pozityviai“	Sportinė, pažintinė veikla	Vasaris
Menų diena	Pažintinė, kultūrinė, socialinė veikla	Birželis
Finansinio raštingumo diena	Pažintinė, kūrybinė, socialinė veikla	Balandis
Sporto šventė 2021	Sportinė veikla	Gegužė
Projektinė veikla	Kūrybinė, socialinė, pažintinė veikla	Birželis



### 9. Bendrų mokyklinių renginių planas.

Eil. nr.	Veikla	Data (dienų, valandų skaičius)	Klasės
1.	Rugsėjo 1-osios šventė „Skambutis kviečia į klases“	09 mėn.	1-4
2.	Europos kalbų diena	09 mėn.	2-4
3.	Saugaus eismo diena	09 mėn.	1-4
4.	Edukacijų diena.	09/10 mėn.	1-4
5.	Mokytojų diena	10 mėn.	1-4
6.	Gyvūnų diena	10 mėn.	1-4
7.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena	10 mėn.	1-4
8.	Sveikinimosi diena	11 mėn..	1-4
9.	Tolerancijos diena	11 mėn.	1-4
10.	Draugo diena	11 mėn.	1-4
11.	STEAM diena	11 mėn.	1-4
12.	Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės	12 mėn.	1-4
13.	Akcija „Padovanok nereikalingiems daiktams antrą gyvenimą“	12 mėn.	1-4
14.	Kalėdų šventė „Laiko ratu“	12 mėn.	1-4
15.	Laisvės gynėjų diena	01 mėn.	1-4
16.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	03 mėn.	1-4
17.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Žygis aplink Raudondvarį	02 mėn.	1-4
18.	Sveikatingumo diena „Judėk daugiau, valgyk sveikiau, mėstytk pozityviau“	02 mėn.	1-4
19.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	03 mėn.	1-4

20.	Akcija „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ”	03 mėn	1-4
21.	Miego diena	03 mėn	1-4
22.	Verslumo ir finansinio raštingumo diena.	04 mėn.	1-4
23.	Vaikiškos knygos diena.	04 mėn.	1-4
24.	Europos diena	05 mėn.	1-4
25.	Šeimos diena	05 mėn.	1-4
26.	Sporto šventė	05 mėn.	1-4
27.	Vaikų gynimo diena	06 mėn.	1-4
28.	Projektų diena	06 mėn.	1-4
29.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Liks sveika, mokykla”	06 mėn.	1-4

### 10. Vertybių ugdymo planas

1. Darbštumas – rugsėjis,
2. Pagarba – spalio,
3. Mandagumas-lapkritis,
4. Gailestis ir empatija – gruodis,
5. Drąsa – sausis,
6. Atlaidumas-vasaris,
7. Bičiulystė – kovas,
8. Savigarba-balandis,

9. Paslaugumas-gegužė,

10. Sėkmingumas – birželis.

### 11. Metodinės grupės veiklos planas

<b>Tikslas: Efektyvinti profesinį dialogą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos orientuotos į asmenybės sėkmę</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai
1.Nuolat mokytis su kitais ir iš kitų, dalintis patirtimis siekiant pedagogų asmeninio tobulėjimo įtraukiojo ugdymo tema.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas siejamas su mokyklos strateginiais tikslais ir individualia, pačių iniciatyva bei atsakomybe.	Nuolat	Metodinė grupės nariai	100 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau kaip 30 val. per metus kvalifikaciniuose renginiuose
2. Pasirengti Bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui.	Profesiniai dialogai su Raudondvario gimnazijos, Kulautuvos pagrindinės mokyklos, vaikų lopšelių-darželių „Vyturėlis“, „Riešutėlis“ bei Kulautuvos lopšelio-darželio pedagogais	Spalis, birželis	Metodinės grupės pirmininkė	Mokyklos pedagogai dalyvauja LL3 Tvarumo palaikymo grupės veikloje
3. Gerinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Mokytojų gerosios patirties sklaida ir kolegialaus mokymosi stiprinimas. Metodinė diena – Mano sėkmės istorija	Nuolat, birželis	Metodinė grupės nariai	Mokyklos pedagogai stebės ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas
4.Vertybių, vienijančių pradinės mokyklos bendruomenę, puoselėjimas.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų apibendrinimas. Posėdis,,	Sausio, birželio mėn.	Metodinės grupės pirmininkė	Analizuojama kiekvienos klasės mokinių mokymosi pažanga bei kokybė
5. Prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą.	Metodinės veiklos planavimas, siekiant kokybės, gerosios patirties skaidos ir kolegialaus mokymosi organizavimo gerinimo“			
6. Mokyklos erdvių panaudojimas ugdymo procese.				

	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų apibendrinimas . Posėdis,,	Sausio, birželio mėn.	Metodinės grupės pirmininkė	Analizuojama kiekvienos klasės mokinių mokymosi pažanga bei kokybė
	Ilgalaikių planų rengimas pagal atnaujintas programas	Birželis	Metodinė grupės nariai	Parengtos naujos ilgalaikių planų rengimo tvarkos aprašas
	<i>Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio</i> atnaujinimas	Visus mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkė	Pedagoginiai darbuotojai mokysis vieni iš kitų
	Atviros veiklos formaliajame ir neformaliajame ugdyme	Visus mokslo metus	Metodinė grupės nariai	Pedagoginiai darbuotojai mokysis vieni iš kitų
	Užduočių bankas, skirtas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių personalizuotam ir patirtiniam ugdymui	Visus mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Kiekvienas mokytojas parengs ne mažiau kaip 2 užduotis. Pristatys pvz ugdant skaitmeninę kompetenciją. Galimybė dalyvauti Gift programoje.
	Projektų inicijavimas mokykloje, paraiškų rengimas miesto, šalies, tarptautiniams projektams	Nuolat	Metodinės grupės nariai	Dauguma mokinių dalyvaus mokyklos rengiamuose dalykiniuose projektuose.
	Metodinės dienos skirtos STEAM veiklai, finansiniam raštingumui, verslumui ugdyti	Lapkritis, balandis	Metodinės grupės nariai	100 proc. mokinių dalyvaus „Swedbank“ finansų laboratorijos pamokose, drauge su partneriais STEAM diena mokykloje.
	Klasės vadovo veiklos, integruojant prevencinę programą LIONS QUEST „Laikas kartu“ į ugdymo turinį, užtikrinant saugią socialinę ir emocinę aplinką	Visus mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Vidaus audito išvados
	Netradicinės pamokos, veiklos Raudondvario apylinkėse	Visus mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Kiekvienos klasės mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 veiklose per mokslo metus

## 12. VGK veiklos planas

<b>Tikslas: Formuoti teigiamas nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo, stiprinant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą.</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai
<p>1. Rūpintis pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimu, koordinuoti prevencines veiklas, efektyvinti mokymosi priemonių planavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>2. Organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius bei galimybes.</p> <p>3. Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</p> <p>4. Inicijuoti veiklas, susijusias su vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonėmis, atlikti Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatytas bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.</p> <p>5. Organizuoti krizės valdymo priemones.</p> <p>6. Įgyvendinti prevencinę programą LIONS QUEST „Laikas kartu“</p>	VGK veiklos planas	Iki 2021-12-27	VGK pirmininkė	Parengtas planas
	Ugdymo turinio planavimo dokumentų formų koregavimas, konsultavimas pritaikytų, individualizuotų programų, individualių planų rengimo klausimais.	Iki rugsėjo 10 d., iki vasario 1d.	VGK pirmininkė	Parengtas programos, individualūs švietimo pagalbos planai
	Specialistų darbo grafikų derinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengti specialistų darbo grafikai
	Vaiko gerovės posėdžiai	Vieną kartą per mėnesį arba pagal poreikį trečiadienis	VGK nariai	Posėdžiuose svarstomi klausimai vadovaujantis Ugdymo plano, Mokyklos veiklos, VGK plano tikslais ir uždaviniais.
	Mokyklos saugios ugdymosi aplinkos kūrimas, mokinių saugumo vertinimas, ugdymo(si) poreikių analizė, kylančių problemų ir jų priežasčių šalinimas. Adaptacijos tyrimai.	11, 05 arba pagal poreikį	VGK nariai	Atlikti tyrimai, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, apibendrinti rezultatai, ieškoma sprendimų teikiant pagalbą
	Socialinio paso rengimas	Rugsėjis	Socialinė pedagogė	Parengtas socialinis pasas
	Mokinių nenoro lankyti mokyklą priežasčių analizė, nelankymo mažinimas, nesėkmingo mokymosi priežasčių šalinimas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Atlikta analizė, ieškoma sprendimų teikiant pagalbą

	Netinkamo mokinių elgesio analizė, patyčių, smurto, žalingų įpročių. Projektinės veiklos, aktyviųjų paskaitų, akcijų ir k.t. priemonių organizavimas	Visus mokslo metus	VGK nariai	Atlikta analizė, ieškoma sprendimų teikiant pagalbą. Suorganizuotos ne mažiau kaip projektinės 5 veiklos per metus
	Tėvų konsultavimas vaiko ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais	Visus mokslo metus pagal poreikį	VGK nariai	Teiktos konsultacijos, pagalba, ieškota sprendimų būdų
	Tėvų švietimo renginių organizavimas	Rugsėjis	VGK nariai	Suorganizuotas švietimo renginys įtraukiojo ugdymo klausimais
	Tėvų įsitraukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus	Visus mokslo metus	VGK nariai	Sustiprinta tėvų ir mokyklos partnerystė, 100 proc. tėvų dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymosi klausimus, bendradarbiauja rengiant individualų planą
	Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo problemų aptarimas	Vieną kartą per mėn. arba pagal poreikį	VGK nariai	Stebima individuali mokinio pažanga
	Mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų ir metodų	Visus mokslo metus pagal poreikį	VGK nariai	Pagal poreikį vykdomos konsultacijos
	Mokytojų, pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas. Prioritetas – dėmesys kiekvienam vaikui.	Visus metus	VGK pirmininkė	Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino principus
	Namų mokymo organizavimas, problemų sprendimas	Pagal poreikį	VGK nariai	Parengtas pamokų tvarkaraštis, teikiama pagalba šeimai, mokytojams

	Krizės valdymo veiksmų plano įgyvendinimas įvyks krizei, priemonių taikymas	Pagal poreikį	Krizų valdymo grupė	Parengtas krizių valdymo algoritmas
	Mokinių karjeros ugdymas	Visus mokslo metus	VGK nariai	Suorganizuota ne mažiau kaip 1 pamoka, kiekvienos klasės mokiniams
	Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas	Visus mokslo metus	VGK nariai	Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama aktuali informacija apie įtraukųjį ugdymą
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Kauno r. PPT	Visus mokslo metus	VGK nariai	Efektyvus bendradarbiavimas su partneriais
	VGK veiklos analizė, įsivertinimas, 2023 m veiklos prioritetų nustatymas	Gruodis	VGK nariai	Tikslingas VGK veiklos organizavimas

### 13.Sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklų planas

<b>Tikslas: Auginti sveiką, aktyvų, kūrybingą, bendrųjų sveikatingumo vertybių įgijusį vaiką, diegti holistinį sveikatos supratimą, formuoti reikiamus sveikos gyvensenos įgūdžius</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai
1.Sveikatos supratimas-įtikinti, kad sveikata yra vertybė ir ugdyti atsakomybę už ją. 2.Savęs pažinimas-padėti suvokti save: kūną, jausmus, savo sveikatos būseną. 3.Žinių įsisavinimas-pateikti specialių žinių apie sveikatos išsaugojimą ir stiprinimą.	Pažink save. Žmogaus augimas. Kas yra sveikata? Kodėl ji brangiausia dovana?	3 kartus per mokslo metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Nurodoma, kokie būdai ir priemonės padeda saugoti ir stiprinti sveikatą, o kurie kenkia. Nusakoma, kaip formuoti sveikatai palankią aplinką
	Asmens higiena. "Švarios rankutės- sveikas vaikutis,,	3 kartus per mokslo metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas, sveikatos priežiūros specialistas	Įgys daugiau žinių sveikatos klausimais. Rankų plovimo

4.Elgesio keitimas-įskiepyti sveikos gyvensenos principų laikymąsi kasdieninėje veikloje. 5.Prevencinis darbas- teikti žinias apie pavojingus įpročius ir situacijas vaikų ir suaugusių sveikatai.				metodika, asmens higiena
	Taisyklinga laikysena. Kuprinės turinio peržiūra. Taisyklingas sėdėjimas prie stalo. Fiziniai pratimai laikysenai tobulinti	3 kartus per mokslo metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Sužinos, kaip įvertinti sveikos gyvensenos aspektus. Gebės analizuoti sveikos elgsenos naudą.
	2 klasė			
	Asmens higiena. “Dantų šepetukas ir muilas-geriausi draugai,,	3 kartus per mokslo metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Įgys žinių burnos ir asmens higienos klausimais
	“Akys- didžiausias turtas,, Akių mankšta. Mobilieji įrenginiai, kaip juos naudoti, kad nepakenktų	3 kartus per metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Įgys žinių, kaip saugoti regėjimą
	Sveikos mitybos principai. Kuo pakeisti cukrų. Sveikos mitybos piramidė	3 kartus per metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas, sveikatos priežiūros specialistas	Sužinos mitybos poveikį sveikatai, susipažins su teisinga mityba
	3 klasė			
	Tavo kūnas. “Taisyklinga laikysena-grožis ir sveikata,, Fiziniai pratimai	3 kartus per metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Apibūdins fizines veiklas, kurios naudingos raumenų jėgai, išstvermei, kūno lankstumui, širdies kraujagyslių, kvėpavimo, imuninei ir kitų sistemų pajėgumui palaikyti ir stiprinti
	Antsvoris. Sveikos mitybos principai. Fizinio aktyvumo nauda	3 kartus per metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas, sveikatos priežiūros specialistas	Sužinos mitybos poveikį sveikatai, susipažins su teisinga mityba



	Žalingi įpročiai. Prevencija	3 kartus per metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Mokoma(sis) sveikti sveikos gyvensenos ir žalingus įpročius. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.
	4 klasė			
	Pažink save. Ar mane lengva įtikinti... Psichoaktyviųjų medžiagų paplitimas tarp vaikų. Mokausi atsisakyti.	4 kartus per metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Ugdomas gebėjimas vengti bendrauti, atsispirti smalsumui ar kitų pasiūlymams vartoti psichoaktyviųjų medžiagų. Skatinimas nebijoti kreiptis pagalbos
	Judėjimas- sveikata.	4 kartus per metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Nusako, kaip galima būti fiziškai aktyviam/judriam kiekvieną dieną, įvairiose aplinkose ir paaiškina iliustruodami pavyzdžiais
	Projektas "Vasarės-sveikatos menas",	1 kartą per mokslo metus	Sveikos gyvensenos programos vadovas	Įgys daugiau žinių sveikatos klausimais

#### 14. Logopedo, specialaus pedagogo veiklos planas.

**Tikslas** Teikti efektyvią logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems garsų tarimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Siekti, kad teikiama pagalba atitiktų mokinių gebėjimus bei poreikius. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai
Organizaciniai darbai				

<p>1 Atlikti vaikų, turinčių garsų tarimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pirminį (pakartotinį) įvertinimą, parengti atitinkamą logopedinę išvadą ir teikti siūlymus mokyklos VGK dėl Švietimo pagalbos skyrimo.</p> <p>2. Didinti logopedinių pratybų veiksmingumą, naudojant kuo įvairesnius, šiuolaikiškus kalbos ugdymo būdus bei priemones.</p> <p>3. Skatinti nuolatinį bendruomenės sutelktumą, siekiant, kad tėvai aktyviai ir atsakingai dalyvautų vaikų kalbinių gebėjimų ugdyme.</p> <p>4. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas į mokinius, turinčius garsų tarimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.</p>	<p>Mokinių tarties, kalbos, kalbinių gebėjimų įvertinimas. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo sudarymas, suderinimas su Kauno r. PPT</p>	<p>Rugsėjo I, II savaitės</p>	<p>Logopedė, spec. pedagogas</p>	<p>Pagal sudarytus sąrašus bus teikiama švietimo pagalba</p>	
	<p>Logopedinės pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir teikimas Direktorei patvirtinti, bei VGK</p>	<p>Iki spalio 1</p>	<p>Logopedė, spec. pedagogas</p>	<p>Bus patvirtinti sudaryti sąrašai mokyklos VGK, aptarti vaikų kalbiniai sunkumai ir gebėjimai, skirta Švietimo pagalba</p>	
	<p>Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas, mokinių suskirstymas į pogrupius. Individualių, pogrupinių kalbos ugdymo programų parengimas.</p>	<p>Rugsėjo II, III savaitės Spalio I, II savaitės</p>	<p>Logopedė, spec. pedagogas</p>	<p>Tvarkaraštis bus sudaromas atsižvelgiant į pagalbos būtinumą bei kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius.</p>	
	<p>Mokinių, lankančių logopedines pratybas pasiekimų aptarimas VGK, pedagogų tarybos posėdžiuose.</p>	<p>I ir II pusmečiai</p>	<p>Logopedė, VGK nariai</p>	<p>Aktyvus bendradarbiavimas su mokyklos pedagogais ir specialistais.</p>	
	<p>Individualus darbas su mokiniais</p>				
	<p>Efektyvios pagalbos teikimas, įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Mokymosi džiaugsmo patyrimo pratybose užtikrinimas</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Logopedė, spec. pedagogas</p>	<p>Užtikrinamas visapusiškas ugdytinių ugdymas(is) pratybų metu. Nuosekliai teikiama pagalba užtikrins geresnius vaikų kalbinius gebėjimus.</p>	

	Mokinių, lankančių logopedines pratybas skatinimas dalyvauti konkursuose, projektuose, skirtuose kalbos ir kalbinių kompetencijų lavinimui, informavimas apie vykstančius renginius.	Nuolat	Logopedė, spec. pedagogas	Tikėtina, kad dalyvaudami konkursuose, projektuose už mokyklos ribų, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą, tikėtina sėkmingesnis ir spartesnis kalbos sutrikimų įveikimas
Darbas su mokinių tėvais, globėjais				
	Teikti individualias konsultacijas tėvams taisyklingos kalbos ugdymo klausimais, aptarti jų vaiko pasiekimus logopedinėse pratybose	Nuolat	Logopedė, spec. pedagogas	Teikiant konsultacijas bus sudarytos sąlygos aktyviam bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, bei tikėtina, aktyvesnis tėvų įsitraukimas siekiant sutrikimų įveikimo.
	Lankstinuko apie skaitymą parengimas tėvams	Balandis	Logopedė, spec. pedagogas	Tėvams bus pristatyta skaitymo svarba, tikėtina, tėvai skatins vaikus skaityti knygas.
Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene				
	Glaudus bendradarbiavimas su pradinių klasių pedagogais, teikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimų atpažinimo bei įveikimo rekomendacijas	Nuolat	Logopedė, spec. pedagogas	Tikėtina, kad turėdami daugiau informacijos pedagogai galės greičiau pastebėti mokinių mokymosi sunkumus dėl

				kalbėjimo sutrikimų bei kreiptis pagalbos į logopedą, didės bendradarbiavimo galimybės.
Lankstinuko parengimas 1 klasių mokytojams „Vaiko kalbos raidos ypatumai“	Lapkritis	Logopedė, spec. pedagogas		Mokytojoms bus pateiktos rekomendacijos, kaip visų pamokų metu ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus.
Aktyvus dalyvavimas VGK, metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Nuolat	Logopedė, spec. pedagogas		Sklandus bendradarbiavimas, keitimasis svarbia informacija.
Kvalifikacijos kėlimas				
Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose ir Lietuvos logopedų asociacijos renginiuose	Nuolat	Logopedė, spec. pedagogas		Logopedo profesinės kompetencijos plėtojimas padės užtikrinti kokybišką pagalbą dirbant su mokiniais
Dalyvavimas Kauno r. specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veikloje	Pagal planą	Logopedė, spec. pedagogas		Dalijimasis gerąja patirtimi, kolegų konsultavimas organizuojant kokybišką ir efektyvią pagalbą
Naujausios metodinės literatūros analizė, metodinių priemonių rengimas.	Nuolat	Logopedė, spec. pedagogas		Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybiškų bei efektyvių kalbos ugdymo priemonių rengimą bei galimybę

				taikyti vedant užsiėmimus su mokiniais
--	--	--	--	--

## 15. Socialinio pedagogo veiklos planas

<b>Tikslas: Modernios, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas mokykloje</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai
<p>1.Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis, orientuojant ugdymą į bendrųjų kompetencijų ugdymą</p> <p>2.Rinkti, kaupti, analizuoti informaciją, reikalingą mokinių problemoms spręsti, bendradarbiauti su mokyklos bendruomene, esant būtinybei ir su kitomis institucijomis.</p> <p>3.Vertinti socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui poreikius.</p> <p>4.Konsultuoti mokinius, tėvus, mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pagalbos teikimo klausimais.</p> <p>5.Inicijuoti ir organizuoti socialinių projektų kūrimą, įgyvendinimą, prevencinį darbą.</p>	<b>Individualus ir grupinis darbas</b>			
	Individualūs pokalbiai, užsiėmimai su mokiniais turinčiais elgesio sunkumų.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Suteikiama socialinė-pedagoginė pagalba
	Darbas su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Suteikiama socialinė-pedagoginė pagalba
	Socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo grupė, elgesio problemų turintiems vaikams.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Laiku pastebėtos problemos ir prevencija jų išplitimui
	Pagalba tėvams, dėl mokinių elgesio, lankomumo ir mokymosi sunkumų	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Gerėja problemų sprendimas bendradarbiaujant su tėvais
	Bendradarbiauti su pedagogais sprendžiant vaikų bendravimo bei elgesio, socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Geriau supras mokinio poreikius ir jų raidos ypatumus
	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio mokiniui vertinimas.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Vertinimo ataskaita
	Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Konstruktivus problemų sprendimas, socialinių įgūdžių ugdymas
<b>Prevencinis – tiriamas darbas</b>				

Psichologinio atsparumo ugdymo Užsiėmimai pirmose klasėse	Rugsėjis – spalio	Socialinė pedagogė ir psichologė	Gerėja problemų sprendimas bendradarbiaujant su bendraamžiais
Psichinės sveikatos dienos paminėjimas	Spalis	Socialinė pedagogė ir psichologė	Psichinės sveikatos svarba mokinių, mokytojų ir tėvėlių sveikatai.
Akcija „Mėnuo be patyčių 2022“	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė	Ugdys empatiją, teigiamai įtakos klasės ir bendruomenės mikroklimatą.
1-4 kl. Mokinių apklausa „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“.	Spalio – lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė	Kuriama saugesnė aplinka, bendruomenės mikroklimatas
1-4 klasių „Seniūno ir pavaduotojo veiklos aptarimas	Spalis	Socialinė pedagogė	Pagerės klasės mikroklimatas, bus ugdoma atsakomybė, pareiga
Tolerancijos diena	Lapkritis	Socialinė pedagogė	Tolerancijos kaip sąvokos suvokimas ir prasmė.
Sveikinimosi diena	Lapkritis	Socialinė pedagogė	Pagarbos vienas kitam ugdymas.
Kalėdinė akcija „Padovanok nereikalingiems daiktams antrą gyvenimą“	Gruodis	Socialinė pedagogė	Dalinimosi įgūdžių ugdymas bei vartotojiškumo mažinimas.
Tarptautinė miego diena	Kovas	Socialinė pedagogė	Klasių mikroklimato gerinimas, poilsio ir geros savijautos akcentai.
Triukšmo diena	Balandis	Socialinė pedagogė	Triukšmo pasekmės ir svarba.

Kita veikla			
Bendradarbiavimas su socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis ir kitais socialiniais partneriais.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Siekiant suteikti kvalifikuotą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams
Darbas V GK komisijoje	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	
Mokyklos socialinio paso rengimas	Rugsėjis	Socialinė pedagogė	Socialinis pasas
Nemokamo maitinimo koordinavimas	Nuolat	Socialinė pedagogė	Ataskaita
Mokinių pavežėjimo organizavimas	Nuolat	Socialinė pedagogė	Ataskaita
Uniformų ir vadovėlių tikrinimas	Nuolat	Socialinė pedagogė	Patikra ir prevencija
Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programų rėmimo konkurso paraiškos rengimas ir projekto vykdymas	Vasaris	Socialinė pedagogė	Parengta programa
Vaikų vasaros poilsio programų rėmimo konkurso paraiškos rengimas ir projekto vykdymas	Kovas	Socialinė pedagogė	Parengta programa

## 16. Psichologo veiklos planas

Tikslas-rūpintis vaikų psichine sveikata bei psichologinių ugdymosi sąlygų gerinimu, mokyklos bendruomenės psichologiniu švietimu				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Siekiami rezultatai
1. Rūpintis mokinių ugdymosi sėkme, nagrinėjant kylančias problemų priežastis ir teikiant rekomendacijas tėvams ir pedagogams.	Konsultavimas-vertinimas			
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualus konsultavimas pagal PPT	Visus mokslo metus	Psichologė	Mokinių psichologinės pusiausvyros atstatymas, psichinės savijautos gerinimas

<p>2.Vykdyti psichologinį švietimą ir prevencinę veiklą, didesnę dėmesį skiriant socialiniam ugdymui.</p> <p>3.Siekiant visapusiškos pagalbos vaikui, plėtoti bendradarbiavimą su pedagogais ir tėvais.</p>	Individualus mokinių, tėvų, pedagogų konsultavimas	Visus mokslo metus	Psichologė	Mokinių, tėvų, pedagogų psichologinės pusiausvyros atstatymas, psichinės savijautos gerinimas
	Grupinis konsultavimas	Visus mokslo metus	Psichologė	Mokinių psichologinės pusiausvyros atstatymas, psichinės savijautos gerinimas
	Pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas	Visus mokslo metus	Psichologė	Bendradarbiavimas su Kauno r. PPT
	Psichologinis švietimas			
	Pranešimas pedagogams „Psichologinės pagalbos galimybės mokykloje,,	Rugsėjis	Psichologė	Psichologinių žinių, kurios aktualios šių dienų problemoms, turinimas. Jas įgiję pedagogai sėkmingiau ir efektyviau spės
	Laiškas Tėvams „Kad adaptacija būtų lengvesnė,,	Rugsėjis	Psichologė	Informacija el. dienyne Tamo pirmokų tėvams
	Akcija Pasaulinei psichikos dienai paminėti	Spalis	Psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	Savireguliacijos stiprinimas, emocijų atpažinimas, formavimas kaip jomis elgtis
	Pokalbiai „Aš su kitais“	Spalis-gruodis	Psichologė	Pokalbiuose dalyvauja 1-2 klasių mokiniai
	Bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos specialiste, vykdant Kauno r. VSB organizuojamus sveikatinimo projektus	Pagal VSB specialistės veiklos planą	Psichologė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	Mokinių psichologinės pusiausvyros atstatymas, psichinės savijautos gerinimas



	Psichologinių problemų prevencija			
	Psichologinio atsparumo ugdymo užsiėmimai pirmose klasėse	Rugsėjis-spalis	Psichologė	Sugebėjimas priimti save ir kitus kokie yra, lavinimas
	Laiškas tėvams „Kad pirmokas būtų saugus“	Spalis	Psichologė	Informacija el. dienyne Tamo pirmokų tėvams
	Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimas 3-4 klasių mokiniams	Sausis-gegužės	Psichologė	
	Renginiai, skirti sąmoningumo didinimo mėnesiui „BE PATYČIŲ,,	Kovas	Psichologė Socialinė pedagogė	Dalyvauti Pagalbos Vaikų linijos renginiuose
	Tiriamoji veikla			
	Vaikų apklausa „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?,,	Spalis, balandis	Psichologė Socialinė pedagogė	Tikslinga veiklos organizavimas
	Tyrimų rezultatų pristatymas pedagoginiams darbuotojams	Lapkritis, gegužė	Psichologė	Tikslingas veiklos organizavimas
	Kita veikla			
	Dalyvavimas VGK posėdžiuose, diskusijose, rekomendacijų teikimas	Visus mokslo metus	Psichologė	Pagal VGK/mėnesio veiklos planą
	Dalyvavimas pedagogų susirinkimuose, pranešimai, rekomendacijų teikimas	Visus mokslo metus	Psichologė	Pagal įstaigos mėnesio planą
	Dalyvavimas Kauno r. psichologų metodinės grupės veikloje	Visus mokslo metus	Psichologė	Pagal Kauno r. psichologų metodinės grupės planą
	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta	Visus mokslo metus	Psichologė	Ne mažiau 30 val. per metus