

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-61

**KAUNO R. RAUDONDVARIO ANELĖS IR AUGUSTINO KRIAUZŲ  
PRADINĖS MOKYKLOS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**VADOVO ŽODIS**

Mokyklos veiklos 2022 m. buvo orientuotos į įtraukiojo ugdymo stiprinimą. I pusmetį buvo atliktas teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą mokykloje. Vertinimo metu buvo pastebėti šie stiprieji veiklos aspektai: išteklių paskirstymas tenkinant visų mokinių poreikius, mokyklos bendruomenės narių pasitikėjimas formaliais lyderiais įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, pedagogų veikimas kartu kurti bebarjerę mokymosi aplinką, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų teikiama pagalba, sudaranti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai dalyvauti ugdymo(si) procese. Atliktas vertinimas padėjo numatyti tolesnes tobulintinas mokyklos veiklos sritis, susijusias su vertinimu ir pažangos matavimu pamokoje.

Mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir administracija dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Kaip sėkmingai pasiruošti atnaujinto turinio įgyvendinimui“. Mokykla dalyvavo projekte kaip pilotinė mokykla. Projekto metu buvo bandoma ugdomąjį procesą organizuoti pagal atnaujintą turinį, mokytojai vedė atviras pamokas, dalyvavo mokymuose, diskusijose. Projekto pabaigoje teikėme siūlymus ir rekomendacijas dėl atnaujintų programų. Dalyvavimas projekte padėjo mokytojams išbandyti ir pasiruošti dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas nuo 2023-09-01. Mokykla yra Kauno rajono Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) komandos narė.

**MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(-si) sėkmę, siekiant kiekvieno mokinio pagal jo galias asmeninės ūgties ir akademinės pažangos.</b>	
1.Uždavinys. Tobulinti įtraukųjį ugdymą	➤ Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis ir dalyvavo seminaruose: „Mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti“, „Įtraukusis ugdymas mokykloje: kaip pasirengti

ir įgyvendinti“, „Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinius mokymosi sutrikimus?“ „Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinių klasių mokytojo veiksmai“ ir kt. Patobulintos kompetencijos apie mokinio skirtybių suvokimą, atpažinimą ir panaudojimą siekiant jo pažangos.

➤ Organizuota ir dalyvauta respublikinėje mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų ir tarybų narių gerosios patirties sklaidos renginyje „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, problemos ir galimybės“. Administracija ir švietimo pagalbos specialistai teikė siūlymus ir dalinosi patirtimi dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

➤ Specialiųjų poreikių mokiniai aprūpinti priemonėmis už 5257 € sumą. Priemonės skirtos sensorinei integracijai, didinti mokymo(si) veiksmingumą, ugdyti adaptacinius sugebėjimus ir socialinius įgūdžius. Sudarytos sąlygos mokiniui siekti pažangos pagal savo galias.

➤ Mokytojai sukūrė naują įsivertinimo priemonę – spalvotą kubelį. Parengė metodines rekomendacijas dėl naudojimosi. Nauja įsivertinimo priemonė pamokoje padeda specialiųjų poreikių mokiniams teikti grįžtamąjį ryšį ir aktyviai dalyvauti pamokoje.

➤ Organizuoti posėdžiai, pasitarimai su mokyklos taryba, su pedagogų taryba, su VGK, su metodine grupe, su švietimo pagalbos specialistų grupe, kurių metu aptartos įtraukiojo ugdymo galimybės, susitarta dėl įtraukiojo ugdymo vertybių: pagarbos įvairovei, priėmimo, bendradarbiavimo.

➤ Veikiant kartu mokyklos vadovams, mokytojams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams, priimti įtraukčiai palankūs sprendimai dėl specialiųjų poreikių mokinių integravimo į bendras klasės veiklas, vertinimo, dėl diferencijavimo užduočių taikymo, dėl individualizuotų programų parengimo, dėl sensorinės erdvės įrengimo.

➤ Parengti mokyklos veiklos dokumentai, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo nuostatas: Strateginis planas 2022-2024 m., Veiklos planas, Ugdymo planas 2022–2023 m. m., Mokinių pamokų lankomumo apskaitos, stebėsenos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, papildyti Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, Klasės vadovo veiklos aprašai.

<p>2. Uždavinys.</p> <p>Pasirengti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mokykla yra UTA savivaldybės komandos narė. Mokyklos administracija, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su NŠA, kaip pilotinė mokykla dalyvavome Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Mokytojai analizavo atnaujintą ugdymo turinį, rengė kiekvieno mokomojo dalyko pamokų planus, vedė pamokas ir geriausia pamoka buvo pateikta NŠA kaip metodinė priemonė Lietuvos mokytojams. Bendradarbiaujant su Lietuvos mokyklų mokytojais, NŠA specialistais, projekto koordinatoriais, parengėme siūlymus ir rekomendacijas dėl programų turinio įgyvendinimo.</li> <li>➤ Mokyklos administracija dalyvavo Britų tarybos organizuojamuose lyderystės mokymuose „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ Administracijos nariai tobulino kompetencijas, kaip veiksmingai valdyti ir administruoti pokyčius, reikalingus reformai įgyvendinti mokykloje. Įgytos kompetencijos padėjo sėkmingai dalyvauti NŠA veiklos tyrime ir sėkmingai ruošti UTA įgyvendinimui.</li> <li>➤ Įgyta patirtimi mokyklos administracija ir mokytojai dalinosi su Kauno r. Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos, Kauno miesto „Ryto“ pradinės mokyklos mokytojais, Kelmės rajono mokyklų pavaduotojais ugdymui, Panevėžio pradinės mokyklos mokytojais.</li> </ul>
<p>3. Uždavinys.</p> <p>Gerinti ugdymo(si) proceso planavimą ir pamokų kokybę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų, mokinių poreikiams tenkinti valandos panaudotos švietimo pagalbai teikti ir aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymui. Pedagogų tarybos sprendimu, visose klasėse teikiamos lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo ir anglų k. konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (po 1 val. / sav.). Aukštesniųjų gebėjimų mokiniams (2-4 kl.) sudarytos sąlygos plėtoti akademinės žinias ir tobulinti kompetencijas aukštesniu lygiu lietuvių, matematikos, pasaulio pažinimo konsultacijose, STEAM ir kitose neformaliojo švietimo veiklose. Aukštesniu lygiu mokymosi lygiu besimokančiųjų skaičius padidėjo nuo 48 mokinių iki 63 (31 proc.).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sukurtos klasių skaitymo strategijos, susitarta dėl skaitymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas. Atrinkti greičiausiai skaitantys mokiniai, sukurtos ir aptartos priemonės, skatinančios skaitymą ir pažangą: perskaitytų knygų, perskaitytų puslapių skaičiaus fiksavimas, perskaitytų knygų iliustravimas, atpasakojimai, ir kt. Organizuotos atidaus skaitymo dirbtuvės. Patobulinti mokinių skaitymo įgūdžiai. Sukurta kiekvieno mokinio skaitymo pažangos fiksavimo sistema.</li> <li>➤ Visi mokytojai naudojo skaitmeninius išteklius ir priemones pamokų metu: Eduka klasė, EMA, Class Dojo, Kahoot, Microsoft programas. Praturtinta IT mokymosi bazė: nupirktos 42 planšetės. Pasaulio pažinimo 4 klasių mokiniai mokosi žaisdami Minecraft. Skaitmeninių priemonių naudojimas gerina pamokų kokybę, didina mokinių motyvaciją ir padeda siekti mokinio pažangos. 20 proc, mokinių pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį.</li> </ul>
<p><b>2. Tikslas – užtikrinti saugią, gerą socialinę, emocinę ir sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.</b></p>	
<p>1.Uždavinys. Gerinti kiekvieno mokinio socialinę, emocinę savijautą mokykloje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa Lions Quest „Laikas kartu“. Sistemingai, kas pusmetį atliekami tyrimai mikroklimatui vertinti.</li> <li>➤ Į neformalųjį švietimą integruotos sveikatą stiprinančios fizinės veiklos.</li> <li>➤ Įrengta sensorinio kabineto erdvė, nupirkta priemonių specialiųjų poreikių mokiniams. Elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams klasėse ir švietimo pagalbos specialistų kabinete įsigytos 2 nusiramavimo sienelės. Sudarytos sąlygos gerai specialiųjų poreikių mokinių savijautai.</li> <li>➤ Mokinių apklausos duomenimis, gerai besijaučiančių mokinių skaičius padidėjo nuo 53 iki 66 proc.</li> </ul>
<p>2.Uždavinys. Plėtoti saugią ugdomosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Įrengtos 2 stebėjimo kameros 2-3 aukštuose, fojė. Vaizdas koridoriuose matomas 100 proc., užtikrinta saugi aplinka pertraukų metu.</li> <li>➤ Įrengta moderni lauko klasė (kupolas) pajavairino ugdymo būdus, metodus ir sukūrė motyvuojančią aplinką mokymuisi bei gerai mokinių savijautai.</li> </ul>

## ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje		
Mokinių skaičius	316		
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	0		
Mokinių pažangumas (proc.)	99,7		
<b>KOMENTARAS</b>			
<p>2022-09-01 buvo suformuotos 4 pirmos klasės, iš viso mokykloje yra 13 klasių komplektų. Mokinių skaičius padidėjo 9 proc. ir ateityje planuojamas mokinių skaičiaus augimas. Mokyklos pažangumas nesiekia 100 proc. todėl, kad 1 specialiųjų poreikių turintis pirmos klasės mokinys, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, į vaiko brandą, bei ugdymosi rezultatus, pedagogų tarybos sprendimu ir tėvų prašymu, kartoja pirmos klasės kursą nuo 2022-09-01. Dalyvavimas NŠA atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo projekte, kaip pilotinei mokyklai, suteikė mokytojams galimybę išbandyti kompetencijomis grįstą ugdymą.</p>			
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių pagrindinį lygį	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių aukštesnįjį lygį
4	Skaitymas	53	5
4	Matematika	64	6
8	Skaitymas	-	-
8	Matematika	-	-
Mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			-
Mokinių, matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			-
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)			-
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)			-
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:		Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės		4	1,4
• šalies		14	4,8
• tarptautinėse		0	0

KOMENTARAS NMPP pasiekimuose vyrauja pagrindinis pasiekimų lygis. Mokiniai buvo aktyvūs Lietuvos olimpinėse žaidynėse 2022, mokyklos komanda užėmė II vietą. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose: „Olympis“, „Kengūra“, dailiojo rašto, kompiuterinių ir kitų piešinių, „Įdomioji matematika“, skaitymo ir kt.			
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje</li> </ul>	-	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įsidarbinusių</li> </ul>	-	-	
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas</li> </ul>	-	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas</li> </ul>	-	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas</li> </ul>	-	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įsidarbinusių</li> </ul>	-	-	
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0,05	0,6	
KOMENTARAS Daugiausiai praleistų pamokų yra dėl ligos, kitos nelankymo priežastys žinomos. 15 pamokų buvo praleistos ir nepateisintos dėl tėvų atsakomybės trūkumo.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)			100
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)			66
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)			4
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			9,5
Vidutinis klasės komplekto dydis			24
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius

Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	1,25	1,25	2
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	18,53	18,38	20
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	16,25	16,25	15
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius			140
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			15,8
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			665
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	13	65	
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	8	40	
KOMENTARAS Pedagoginį personalą papildė jauni pedagogai. Nuo rugsėjo pirmų klasių mokinius pradėjo ugdyti persikvalifikavimo studijas baigusios 2 jaunos mokytojos. Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją, atestavosi 6 pedagoginiai darbuotojai ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 1 mokytoja išėjo į pensiją.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	19	6	
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių	5	26	

specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1
Specialusis pedagogas	0,5	0,5	1
Psichologas	0,75	0,75	1
Socialinis pedagogas	0,75	0,75	1
Mokytojo padėjėjai	2,25	2,25	5
Bibliotekininkai	-	-	-
KOMENTARAS Švietimo pagalbai skirti etatai užimti 100 proc. Mokytojo padėjėjais dirba mažesni pamokų krūvį turintys mokyklos mokytojai. Dėl didėjančio specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus mokytojo padėjėjų pagalba bus reikalinga dažniau ir didesne apimtimi.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			537963,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			332101,30
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1702,41
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1050,95
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2753,36
KOMENTARAS Mokyklai užtenka mokymo ir aplinkos lėšų poreikiams tenkinti.			
Specialiosios lėšos (Eur)			37181,89
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			70,21
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1506
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			-



## PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Mokykla neturi mokyklinio autobuso.	Bendradarbiaujama su Raudondvario gimnazija ir UAB „Ginbusas“.	Mokiniai vežami į ir iš mokyklos. Tačiau poreikiai tenkinami iš dalies. UAB „Ginbusas“ paslaugas apmoka tėvai.	Mokyklos taryba kreipsis raštu į savivaldybę dėl mokyklinio autobuso skyrimo.